

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 4

от 24.03.2023

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Учреждение "Средняя общеобразовательная школа-лицей №75 Первомайского района г. Бишкек"

Программная аккредитация

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Введение

Программы основного общего и среднего общего образования;
СОШ-лицей № 75 функционирует на основании действующей Конституции КР, статья № 20, параграф 4, пункт 9, Закона «Об образовании», Закона КР «О статусе учителя», Закона КР Государственного образовательного стандарта среднего общего образования КР, Постановлений правительства КР, Типовых положений и инструкций.

Средняя общеобразовательная школа № 75 является юридическим лицом, осуществляющим реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия образовательной организации заключается в создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Цели программы:

Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Формирование личности, обладающей позитивными ценностями, ключевыми компетентностями, качественным образованием, готовой к успешной социализации и самореализации в условиях современного общества.

Создание морально-психологического климата для участников образовательного процесса;

Задачи:

обеспечить общедоступное качественное образование;

создать в школе здоровую сберегающую среду;

создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

– Шербаева Самара Калмаматовна 0555 291 199, samara_sherbaeva@mail.ru

В 2018 году школа успешно прошла аккредитацию по программе основное общее и среднее общее образование сроком на 5 лет. (Приложение № 3 Сертификат)

Юридический адрес школы: Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Баялинова, 124

2. Анализ и доказательства выполнения минимальных требований

1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	<p>Учебный план, разрабатывается на основе Базисного плана для школ –лицеев с русским языком обучения (утвержденного приказом МО и НКР№ 1529/1 от 5 .08.2022 г.), устанавливает перечень обязательных учебных предметов, обеспечивает реализацию школьного компонента в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p> <p>Государственный компонент учебного плана образует базовую часть базисного плана, обеспечивает единое школьное образовательное пространство и гарантирует получение обучающимися базового уровня общеобразовательной подготовки, приобщение их к национальным и общечеловеческим ценностям для становления и развития личности с активной жизненной позицией.</p> <p>Школьный компонент (вариативный) отражает направление и выражает согласованные интересы, возможности обучающихся и их родителей. Компонент «Предмет по выбору» определяет естественно-математическое</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Движение за пять лет https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/dvizhenie-za-pyat-let.pdf2. Комплектование 2022-2023 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/komplektovanie-2022-2023-uchebnyy-god-2.pdf3. Мониторинг качество и успеваемости 2021-2022 https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/monitoring-kachestvo-i-uspevaemosti-2021-2022.pdf4. План работы 2022-2023 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2022-2023-uchebnyy-god-2.pdf5. Положение о педогогического совета https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-pedagogicheskogo-soveta-1.pdf

направление, предоставляется в обязательном порядке на выбор учащимся. Учебный план для обучения детей на дому.

6. движение учащихся 2022-2023 г. вторая четверть

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/dvizhenie-uchaschihsya-2022-2023-g.-vtoraya-chetvert.pdf>

7. Мониторинг качество и успеваемости 2018-2019

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/monitoring-kachestvo-i-uspevaemosti-2018-2019.pdf>

8. План работы 2020-2021

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2020-2021-1.pdf>

9. Положении о преподавании предметов школьного компонента

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenii-o-prepodavanii-predmetov-shkolnogo-komponenta-1.pdf>

10. Мониторинг качество и успеваемости 2019-2020

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/monitoring-kachestvo-i-uspevaemosti-2019-2020.pdf>

11. План работы 2021-2022 учебный год

<https://75.edubish.kg/wp->

[content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf](https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf)

12. движение учащихся 2022-2023 г. первая четверть

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/dvizhenie-uchaschihsya-2022-2023-g.-pervaya-chetvert.pdf>

13. движение учащихся 2022-2023 г. третья четверть

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/dvizhenie-uchaschihsya-2022-2023-g.-tretya-chetvert.pdf>

14. План работы лдя обучение детей на дому

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-ldya-obuchenie-detey-na-domu-2.pdf>

15. Сравнительный анализ качество за 5 лет

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/sravnitelnyy-analiz-kachestvo-za-5-let.pdf>

16. Мониторинг качество и успеваемости 2020-2021

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/monitoring-kachestvo-i-uspevaemosti-2020-2021.pdf>

1.2 Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон

В рамках самооценки проанализирован уровень соответствия учебно-методического обеспечения УВП

Основная образовательная цель школы-лицея – обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. Преподавание учебных предметов осуществляется по программам, утвержденным МОиН КР и рекомендованным КАО. Программы предметов лицейского компонента, предметов по выбору для углубленного изучения и кружковых занятий утверждаются на НМС. Регулярно проводится диагностика социального заказа, изучения запросов и образовательных потребностей участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение ШЛ № 75 соответствует требованиям обучающихся и их родителей.

1. КТП (углубленный) по химии 10 класс
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-uglublenny-po-himii-10-klass.pdf>
2. КТП (пилот) по кыргызскому языку 10-а класс
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-pilot-po-kyrgyzskomu-yazyku-10-a-klass.pdf>
3. КТП по английскому языку 8-х классов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-angliyskomu-yazyku-8-h-klassov.pdf>
4. КТП кружок ро театральный
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-kruzhok-ro-teatralnyy.pdf>
5. КТП по алгебре (углубленный) 8 класс
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-algere-uglublenny-8-klass.pdf>
6. КТП по истории 7-х классов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-istorii-7-h-klassov.pdf>

7. КТП русская литература 5-х классов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-russkaya-literatura-5-h-klassov.pdf>
8. КТП (школьный компонент) по технологии 9-х классов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-shkolnyy-komponent-po-tehnologii-9-h-klassov.pdf>
9. КТП кружок авто дело
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-kruzhok-avto-delo.pdf>
10. КТП кружок мастерица младшая начинающая
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-kruzhok-masteritsa-mladschaya-nachinayuschaya.pdf>
11. КТП кружок Хореография
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-kruzhok-horeografiya.pdf>
12. КТП по русскому языку 6-х классов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-russkomu-yazyku-6-h-klassov.pdf>

13. КТП (школьный компонент) по Информатике 8-х классов

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-shkolnyy-komponen-po-informatike-8-h-klassov.pdf>

14. КТП (школьный компонент) по технологии 7-х классов

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-shkolnyy-komponen-po-tehnologii-7-h-klassov.pdf>

15. Протоколы заседания по КТП

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/protokoly-zasedaniya-po-ktp.pdf>

16. КТП (углубленный) по биологии 11 класс

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-uglublenny-po-biologii-11-klass.pdf>

17. КТП по кыргызскому языку 1-х классов

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-kyrgyzskomu-yazyku-1-h-klassov.pdf>

18. КТП по кыргызскому языку 10-х классов

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-kyrgyzskomu-yazyku-10-h-klassov.pdf>

			<p>19. КТП по геометрии 11 класс https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-geometrii-11-klass.pdf</p> <p>20. КТП по кыргызскому языку 4-х классов https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ktp-po-kyrgyzskomu-yazyku-4-h-klassov.pdf</p>
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)	<p>ШЛ №75 – это школа с русским языком обучения. Библиотечный фонд школы составляет –6798 экз. на сумму 1083408,17 сом, в наличии учебная литература - 5361 экз.; художественной литературы - 1437 экз., учебная и методическая литература на сумму 979367,54 сом; обеспеченность учебниками на сегодняшний день - 88 %.</p> <p>Наблюдается ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной, художественной литературой, методическими пособиями.</p> <p>По мере необходимости подаются заявки в УО, ПРЦО. Школа участвует в проектах «Читаем вместе», «Окуу керемет» организованных МОиН КР совместно с USAID. В рамках этих проектов были получены методические пособия для учителей и художественная литература для учащихся</p>	<p>1. Паспорт библиотеки https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/pasport-biblioteki.pdf</p> <p>2. Положение о библиотеке https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-biblioteke-1.pdf</p>

начальных классов.

За счет родительского объединения систематически пополняются периодические издания, методическая литература. В рамках проекта «Жаны Китеп» в школьной библиотеке установлена современная техника, что в свою очередь упрощает работу библиотекаря.

1.4 Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения

Школой разработана целая система, обеспечивающая информационную безопасность:

в первую очередь, разработаны приказы и назначены лица, которые несут персональную ответственность за сбор, хранение, обработку персональных данных сотрудников, учащихся и родителей;

во-вторых, все информационные ресурсы школы защищены паролями.

в-третьих, регулярно обновляется защитная система компьютеров от внешних воздействий .

Кроме того, на учебных компьютерах установлено программное обеспечение, которое ограничивает доступ ребенка на определенные сайты.

Воспитательной службой и классными руководителями приводятся классные часы, родительские собрания, лекции, беседы по

1. Положение о запрете пользования мобильными телефонами

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-zaprete-polzovaniya-mobilnyimi-telefonami.pdf>

2. Приказ о запрете пользование мобильными телефонами

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-zaprete-polzovanie-mobilnymi-telefonami.pdf>

воспитанию информационной культуры, дозированного использования интернета, а также проводятся рейды «Компьютерный клуб». По школе решение педсовета было введено ограничение на использование сотовых телефонов в стенах здания.

Сильные стороны: Учебный план школы - лицея № 75, обеспечивает реализацию государственного и школьного компонентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и с учетом интересов и потребностей обучающихся. Учебный план формирует ключевые и предметные компетентности. Обеспеченность учебными пособиями составляет 88%.

Особым достижением можем отметить, работу Макиловой Гульнары Израиловны которая работает в нашей школе более 30 лет. Она автор учебного пособия для начальных классов и методического пособия для учителей младших классов для целевых школ. Также является одним из разработчиков стандартов образования.

В рамках обеспечения информационной безопасности разработан алгоритм работы с персональными данными учащихся и их родителей. КТП педагогов, проводимые уроки полностью соответствует, отвечают потребностям участников образовательного процесса. Имеется в наличии и постоянно обновляется нормативно-правовая база школы. Внедрены и функционируют ИСУО, Кундолук, школьный сайт. Соблюдается строгая конфиденциальность личных данных учителей, учеников и их родителей. Проводятся регулярные профилактические мероприятия по сохранности безопасной информационной среды. Поддерживается тесная связь с родителями в обеспечении информационной безопасности учащихся.

Слабые стороны: Не ведется предмет биологии в 5-8 классах в связи с наличием вакансионных часов.
Вакансия психолога.

Рекомендации: Педагогическому составу продолжить работу по формированию электронной базы и электронной библиотеки.
Продолжить работу по привлечению кадров и повышению их КПК.
Продолжить практику сотрудничества с различными с общественными объединениями.

2. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся

№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
---	-------------------------	-----------------------	--------------------

2.1 Наличие планируемых целей обучения

Основными целями ШЛ №75 являются формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. При постановке целей обучения учитываются запросы всех заинтересованных сторон. С учетом стратегических целей Программы развития составляется перспективное и годовое планирование УВП. Планируемые цели обучения соответствуют Государственному стандарту образования и ориентированы на развитие компетентностей. Исходя из этого, учителями естественно-математического цикла в 2019-2020 годах были пройдены курсы повышения квалификации «Внедрение государственных стандартов по предметам ЕМН». По итогам был проведен ряд открытых уроков, главной целью которых было развитие компетентностей ученика.

1. План работы 2020-2021
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2020-2021-2.pdf>
2. Программа развития 2022-2027
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/programma-razvitiya-2022-2027-1.pdf>
3. План работы 2022-2023 учебный год
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2022-2023-uchebnyy-god-3.pdf>
4. План работы 2021-2022 учебный год
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-2021-2022-uchebnyy-god-2.pdf>
5. Акт обследования ЖБУ
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/akt-obledovaniya-zhbu.pdf>
6. Анализ урока
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-uroka.pdf>
7. конспект урока кыргызского яз 2-кл
<https://75.edubish.kg/wp->

		<p>content/uploads/sites/6/2023/03/konspekt-uroka-kyrgyzskogo-yaz-2-kl.pdf</p> <p>8. Предметные стандарты http://kao.kg/предметные-стандарты-2/</p> <p>9. Курсы повышение квалификации за 5 лет https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povyschenie-kvalifikatsii-za-5-let-1.pdf</p>
<p>2.2 Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>В рамках современного образования компьютер, Интернет, информационно-коммуникативные технологии стали необходимым условиями обучения. На сегодняшний день 97% учителей школы владеют компьютерными технологиями и регулярно используют их при подготовке и проведении занятий. В период дистанционного обучения и по сегодняшний день всеми учителями используются такие приложения как Zoom, Classroom, YouTube, Кундолук. Зам. директором по МР регулярно проводятся обучающие семинары по использованию компьютерных технологий. Педагогами школы приветствуются самостоятельно выполненные учащимися задания. Это может быть, как индивидуальная, так и групповая работа, в ходе которой дети самостоятельно занимаются</p>	<p>1. https://drive.google.com/file/d/1Qo5qBILj0SJ4SXL5yUEkf47ohnm_LAz/view?usp=sharing</p> <p>2. конспект урока кыргызского яз 2-кл https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/konspekt-uroka-kyrgyzskogo-yaz-2-kl.pdf</p> <p>3. Окуу керемет https://okuukeremet.com/</p> <p>4. конспект урока кырг.яз https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/konspekt-uroka-kyrg.yaz.pdf</p> <p>5. анализ урока https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-uroka.pdf</p>

		<p>поиском нужной информации, ее анализом, обработкой. Учащимися активно используются различные Интернет-ресурсы. В новом здании школы были установлены компьютеры и принтеры, частично проведен Интернет. Также имеется 2 компьютерных класса, которые оснащены необходимой техникой и Интернетом.</p>	
2.3	<p>Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения</p>	<p>Система качества образования в школе соответствует требованиям государственного стандарта КР, педагогические результаты также соответствуют нормам, требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон. Нами выстроен системный, скоординированный комплекс управленческих и поддерживающих процессов, для достижения, обеспечения и контроля качества образования. Мониторинг системы образования удовлетворяет образовательные потребности родителей, учащихся.</p> <p>Согласно Закона «Об образовании», Устава школы, родительская общественность совместно с педагогами обеспечивают контроль за качеством образования учащихся, через электронные дневники, журналы в системе Кундолук и родительские собрания. Воспитательной службой ведется</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кундолук https://kundoluk.edu.kg/ 2. акт обследования ЖБУ https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/akt-obledovaniya-zhbu.pdf 3. план работы со слабоуспевающими и списки https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-raboty-soslabouspevayuschimi-i-spiski.pdf 4. протокол родит.собр (безопасный интернет) https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/protokol-rodit.sobr-bezopasnyy-internet.pdf 5. справка о проверке тетрадей https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/spravka-o-proverke-tetradey.pdf

	<p>профилактическая работа со систематически неуспевающими, пропускающими занятия детям и их родителями: беседы, Совета по профилактике правонарушений, посещения на дому и прочее.</p>	<p>6. обучение на дому журнал https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/obuchenie-na-domu-zhurnal.pdf</p> <p>7. Права нарушение https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prava-naruschenie.pdf</p>
<p>2.4 Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p>	<p>Для объективной и полной картины разработана система внутришкольного контроля, распределенная по ступеням образования и включающая различные формы оценки. Дополнительно для выявления тенденций изменений в образовании предусмотрено проведение мониторингов. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения, например, об освоении образовательной программы, об определении образовательной траектории учащихся, об оказании необходимой помощи в обучении.</p> <p>В целях объективной оценки результатов обучения школой проводятся следующие процедуры:</p> <p>-Внутренняя оценка: входные и итоговые контрольные работы, текущая аттестация, промежуточная аттестация, зачетная неделя, административные срезы знаний.</p>	<p>1. ВШК https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/vshk.pdf</p> <p>2. Мониторинг кыргызча https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/monitoring-kyrgyzcha.pdf</p> <p>3. PISA https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/pisa.pdf</p>

		<p>-Внешние оценки: Итоговая государственная аттестация, ОРТ, НЦТ, городские диагностические контрольные работы, тестирование по ПИЗА.</p> <p>По итогам проведенных мониторингов, пишутся справки, рассматриваются на заседаниях МЦ, даются рекомендации по коррекционной работе, со слабоуспевающими детьми.</p>	
2.5	<p>Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра</p>	<p>Школа использует разнообразные способы распространения информации. Это, в первую очередь, функционирование школьного сайта, где публикации отвечают требованиям открытости, точности, объективности. В школе активно функционируют электронные журналы и дневники, что делает систему оценивания доступной для учащихся и их родителей. А также актуальными являются социальные сети и приложения (WhatsApp, Telegram, Messenger). Данные способы информирования, облегчают работу как классных руководителей, так и учителей-предметников. Еще одной из эффективных процедур информирования ученического контингента являются классные часы, беседы (инструктаж по ТБ, ЧС, ПДД; правилам поведения в школе). Для родителей регулярно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт школа https://75.edubish.kg/ 2. Кундолук https://kundoluk.edu.kg/ 3. Циклограмма деятельности по воспитательной работе https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/tsiklogramma-deyatelnosti-po-vozpitatelnoy-rabote.pdf

	<p>проводятся собрания, конференции, круглые столы. Также наглядным источником служат информационные стенды с текущими сообщениями, тематические стенды (подготовка к ИГА, школьная олимпиада, профориентационная работа), стенды по воспитательной работе.</p>	
<p>2.6 Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе</p>	<p>В целях обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, школой на хорошем уровне поставлена воспитательная работа, разработаны и утверждены планы по различным направлениям, а также совместное планирование работы с различными службами: Совместный план с ИДН УВД УПСМ по ГУВД г. Бишкек, ГЦТБ. Проводятся лекции, иммунизация и обследование учащихся, организация горячего питания;</p> <p>План работы по достижению гендерного равенства и насилия в отношении детей. выявление детей из «Группы риска», работа с семьями трудовых мигрантов, опекунами детей-сирот, учащихся из неблагополучных семей и составления социального паспорта школы, телефонов и почты доверия.</p> <p>Организованы секции, кружки: тхэквондо,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права нарушение https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prava-naruschenie.pdf 2. ЮДМ https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/yudm.pdf 3. психологическая служба https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/psihologicheskaya-sluzhba.pdf 4. Отряд ЮИДД https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/otryad-yuidd.pdf 5. Циклограмма деятельности по воспитательной работе https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/tsiklogramma-deyatelnosti-po-vozpitatelnoy-rabote.pdf

	<p>автодело, швейное дело, театральное искусство, хореография, ораторское искусство. Учащиеся принимают участие в районных, городских конкурсах и показывают хорошие результаты.</p> <p>ЮДМ -2 место (район), город- 4 место.</p> <p>Здание и территория оснащены камерами видеонаблюдения.</p>	<p>6. Школа без табачного дыма https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/shkola-bez-tabachnogo-dyma.pdf</p> <p>7. Кружковая работа https://75.edubish.kg/kruzhki-i-sektsii/</p> <p>8. План борьбы с туберкулезом https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-borby-s-tuberkulezom-1.pdf</p> <p>9. Гендерное равенство https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/gendernoe-ravenstvo.pdf</p> <p>10. Положения почта доверия https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozheniya-pochta-doveriya-1.pdf</p>
<p>2.7 Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга</p>	<p>Система мониторинга предусматривает контроль за кадровым обеспечением; учебно-методическим; мат-тех обеспечением, качеством проведения учебных занятий; качеством знаний учащихся; наличие информационных систем для эффективного управления; повышения квалификации работников.</p>	<p>1. Курсы повышение квалификации за 5 лет https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povyschenie-kvalifikatsii-za-5-let-1.pdf</p> <p>2. Совецание при директоре https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/soveschanie-pri-direktore.pdf</p>

Важную роль в системе оценивания играют МС и ШМО (школа молодого учителя, наставничество, посещение и анализ уроков) Руководство школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования. Перечень индикаторов качества устанавливаются нормативными актами (Закон «Об образовании», Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутришкольном контроле), регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3. Анализ результатов ОПТ 2018-2019
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-rezultatov-ort-2018-2019.pdf>
4. Анализ результатов ОПТ 2019-2020
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-rezultatov-ort-2019-2020.pdf>
5. НЦТ 11 класс 2019
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ntst-11-klass-2019-1.pdf>
6. Анализ результатов ОПТ 2020-2021
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-rezultatov-ort-2020-2021.pdf>
7. Анализ результатов ОПТ 2021-2022
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/analiz-rezultatov-ort-2021-2022.pdf>
8. ВШК
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/vshk.pdf>
9. НЦТ 9 класс 2022
<https://75.edubish.kg/wp->

			<p>content/uploads/sites/6/2023/03/ntst-9-klass2022-1.pdf</p> <p>10. Диагностика качество знания и успеваемость школьников https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/diagnostika-kachestvo-znani-i-uspevaemost-shkolnikov.pdf</p> <p>11. ИГА 11-х классов 2020-2022 https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/iga-11-h-klassov-2020-2022-1.pdf</p> <p>12. НЦТ 11 класс https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ntst-11-klass-1.pdf</p> <p>13. ИГА 11-х классов 2021-2022 https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/iga-11-h-klassov-2021-2022-1.pdf</p> <p>14. НЦТ 9 класс 2019 https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ntst-9-klass-2019-1.pdf</p>
2.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	Процедуры реагирования на обращения и жалобы учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон	1. http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157489 Постановление

происходит на основании Закона КР «О порядке рассмотрения обращения граждан» от 4 мая 2007 года №67 и Типовой Инструкции от 03 марта 2020 «Для реагирования на обращение, на заявления». Процедуры апелляции отражены в локальном акте «Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам оценивания».

Под контролем директора ведется «Журнал обращений граждан», функционируют Телефон доверия и Почта доверия, куда могут обратиться и получить помощь специалиста как взрослые, так и дети. До сведения учащихся и родителей донесен городской телефон доверия – 185.

Все обращения принимаются лично директором и его заместителями. Срок рассмотрения обращения до одной недели. Жалобы и претензии принимаются как в устной, так и в письменной форме. В структуре профсоюзной организации ШЛ № 75 разрешением трудовых споров занимается конфликтная комиссия.

2. Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам оценивания

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202100>
Закон

3. Урок мужества

<https://75.edubish.kg/news/urok-muzhestva/>

4. Права нарушение

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prava-naruschenie.pdf>

5. Положения почта доверия

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozheniya-pochta-doveriya-1.pdf>

6. Мероприятие приуроченное ко Дню Гос. флага и Ак-Калпака

<https://75.edubish.kg/news/3315/>

Сильные стороны: Образовательные цели лица соответствуют требованиям Госстандарта. Педагогами школы активно применяются инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Учителя начальной школы посещают семинары по проекту ЮСАИД по развитию навыков чтения «Время читать»: «Дифференцированное и интегрированное обучение чтению и письму в начальной школе», «Дифференцированное и интегрированное обучение математике в начальной

школе», педагоги школы, также принимают участие в проекте по многоязычному образованию KLIL.

Руководством школы поставлены конкретные и достижимые цели по повышению качества образования, организация УВП, 97% педагогов освоили и успешно используют разнообразные инновационные формы и методы проведения уроков, функционирует прозрачная система мониторинга и оценивания качества знаний согласно всем нормативно-правовым актам; созданы условия для безопасного обучения. Учителя применяют здоровьесберегающие технологии. Налажена система обратной связи между участниками образовательного процесса. Администрацией разработаны механизмы реагирования на заявления, обращения и жалобы граждан.

Слабые стороны: Незаинтересованность отдельных педагогов в повышении качества образовательного процесса; слабая мотивация к обучению ученического контингента, что приводит к низким результатам олимпиад районного уровня. Несмотря на достаточно неплохой средний балл ОПТ, 11% учащихся не проходят пороговую отметку 110.

Рекомендации: Администрации усилить работу по созданию условий для повышения качества образования.

Педагогическому составу усилить работу с одаренными учащимися.

администрации школы продолжить работу по обеспечению безопасной среды в школе.

3. Эффективность кадровой политики

№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	Педагогический коллектив школы небольшой. Общее количество педагогов на начало года составило 41 человек: из них 5 членов администрации, 1 социальный педагог, 1 организатор внеклассной работы, 1 библиотекарь, 8 пенсионеров, 5 молодых специалистов. Все учителя имеют соответствующие документы. 95 % учителей имеют дипломы по преподаваемым дисциплинам, 1% имеют	1. 1 Сведение о кадровой обеспеченности https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/1-svedenie-o-kadrovoy-obespechennosti-1.pdf 2. Количественно-качественный состав учителей https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kolichestvenno-kachestvennyy-sostav-uchiteley-1.pdf

педагогическое образование, но преподают не по профильному образованию, так как прошли курсы повышения по преподаваемым дисциплинам.

В течение последних лет наблюдается дефицит кадров, так как не все вновь прибывшие специалисты остаются на долгосрочную работу. Исходя из этого, администрацией предпринят ряд действий по обеспечению школы кадрами. Зам. директором по НМР регулярно подавались и обновлялись заявки в ПРЦО, отдел кадров УО, были заключены договоры с ВУЗами (КГНУ им Ж.Баласагына, КГУ им. И.Арабаева), подавались объявления в газету «Работа» и социальные сети.

3. Курсы повышения кадров 2021-2022

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povysheniya-kadrov-2021-2022.pdf>

4. 4 Коллективный договор 2022

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/4-kollektivnyy-dogovor-2022-1.pdf>

5. Коллективный договор 2019

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kollektivnyy-dogovor-2019-2.pdf>

6. Курсы повышения кадров 2018-2019

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povysheniya-kadrov-2018-2019.pdf>

7. Курсы повышения кадров 2022-2023

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povysheniya-kadrov-2022-2023.pdf>

8. Штатное расписание на 01.04.2022 г

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/shtatnoe-raspisanie-na-01.04.2022-g-1.pdf>

9. Курсы повышения кадров 2020-2021

<https://75.edubish.kg/wp->

			<p>content/uploads/sites/6/2023/03/kursy-povysheniya-kadrov-2020-2021.pdf</p> <p>10. Штатное расписание на 01.09.2022 г https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/shtatnoe-raspisanie-na-01.09.2022-g-1.pdf</p> <p>11. Награды https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/nagrady-1.pdf</p> <p>12. Приказ о тарификации на 2021-2022 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf</p> <p>13. Приказ о тарификации на 2022-2023 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2022-2023-uchebnyy-god-1.pdf</p>
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	<p>Соблюдаются все процедуры обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду для участников образовательного процесса.</p> <p>В начале учебного года между учителями распределяется учебная нагрузка, утверждается приказом школы. Учитываются</p>	<p>1. Приказ о создании комиссии 2022 https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-sozdanii-komissii-2022-1.pdf</p> <p>2. Приказ о тарификации на 2021-2022 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf</p>

все возрастные и индивидуальные особенности. При этом права педагогов не нарушаются. Руководством школы созданы условия на рабочих местах с предоставлением необходимых ресурсов. В школе функционирует профсоюзный комитет, который защищает и отстаивает права учителей, помогает в получении путевок в санатории и дома отдыха, как для сотрудников, так и для их несовершеннолетних детей.

Методической службой школы оказывается всесторонняя поддержка молодых и вновь прибывших учителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по обеспечению физической и психологической среды для учащихся. В школе функционирует медицинский кабинет и проводит мониторинг состояния здоровья детей и сотрудников.

[content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2021-2022-uchebnyy-god-2.pdf](https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2021-2022-uchebnyy-god-2.pdf)

3. Приказ о тарификации на 2022-2023 учебный год

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/prikaz-o-tarifikatsii-na-2022-2023-uchebnyy-god-2.pdf>

4. Коллективный договор 2022

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/4-kollektivnyy-dogovor-2022-2.pdf>

5. Коллективный договор 2019

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/kollektivnyy-dogovor-2019-3.pdf>

6. Трудовой договор

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/3-trudovoy-dogovor-1.pdf>

7. Журнал охране труда

<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/zhurnal-ohrane-truda-1.pdf>

8. Положение о профессиональной этике

<https://75.edubish.kg/wp->

			content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-professionalnoy-etike-1.pdf
3.3	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации</p>	<p>Ключевым фактором качества образования является качество кадрового потенциала. Для достижения этой цели функционирует система непрерывного профессионального развития, повышение квалификации педагогических кадров. В школе функционирует 6 ШМО. В течение учебного года учителя посещают городские семинары. Ведется постоянная работа над методической темой школы и объединений. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из состава опытных учителей. Ежегодно составляется график по прохождению КПК. В основном это РИПК и ППР при МОН КР. В рамках проекта по «Многоязычному образованию» прошли КПК учителя кыргызского языка, химии, физики, математики, начальных классов, физической культуры. В школе создана методическая группа по многоязычному образованию. Учителями разрабатываются и апробируются различные методы изучения предметов на двух языках («говорящие стены», аудирование, речевые клише и тд.). Педагогами были даны открытые</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План внедрения многоязычного образования https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/plan-vnedreniya-mnogoyazychnogo-obrazovaniya.pdf 2. Положение о педагогического совета 2018г. https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-pedagogicheskogo-soveta-2018g-1.pdf 3. Ачык сабак (клил) https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/achyk-sabak-klil.pdf 4. Положение о педагогического совета https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-pedagogicheskogo-soveta-2.pdf 5. Организации работы с молодыми специалистами https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/organizatsii-rboty-s-molodymi-spetsialistami.pdf

уроки по методике многоязычного образования.

Сильные стороны: Основной состав учителей остается неизменным, благоприятный психологический климат в школе, особенно хотим отметить методическую работу, в рамках которой каждому учителю оказывается постоянная методическая помощь.

Слабые стороны: Низкая мотивация участия педагогов школы в районных и городских конкурсах.

Рекомендации: Продолжить работу по созданию условий комфортного микроклимата для работы педагогов.

Продолжить работу по сотрудничеству с вузами и по обеспечению кадрами.

Усилить работу по выявлению не достаточного саморазвития педагогов и оперативного устранения всех не достатком.

4. Материально-техническая база

№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Здание школы типовое, год постройки 2022 год. Оборудованы и ведутся уроки в 25 учебных кабинетах, имеется 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал - 200 посадочных мест, библиотека и 2 оснащенных кабинета информатики, имеются футбольная и волейбольная площадки, воркаут. Школа полностью оснащена видеонаблюдением. В рабочих и учебных целях функционируют 50 персональных компьютера, 3 проектора и 1 интерактивная доска. На входе в школу имеется пандус. Точка питания – столовая рассчитана на 108 посадочных мест и полностью оснащена.	1. Паспорт кабинетов https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/pasport-kabinetov-1.pdf 2. Положение о библиотеке https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/polozhenie-o-biblioteke-1.pdf 3. Перспективный план развитие материально-технической базе https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/perspektivnyy-plan-razvitie-materialno-tehnicheskoy-baze-1.pdf

		<p>В школе функционирует медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже, что даёт возможность доступности для лиц с ОВЗ. За школой закреплены врач и медсестра. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин, условиям организации безопасной образовательной среды.</p>	<p>4. Паспорт библиотеки https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/pasport-biblioteki-1.pdf</p> <p>5. Технический паспорт школы https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/tehniceskij-pasport-shkoly-1.pdf</p>
4.2	<p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс организован согласно санитарно-эпидемиологическим нормам, с соблюдением ТБ и ПБ. Проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися. Ежегодно коллектив школы проходит медицинский осмотр. Пришкольная территория, учебные кабинеты и этажи озеленены.</p> <p>Соблюдаются гигиенические нормы в туалете, установлены раковины (с горячей водой) для мытья рук. В школе действует правило сменной обуви.</p> <p>Расписание уроков соответствует санитарным нормам.</p>	<p>1. Проверки ЦГСЕН https://asula.edu.gov.kg/eval/552405/edit</p> <p>2. Субботник https://75.edubish.kg/wp-admin/post.php?post=3554&action=edit</p> <p>3. Журнал регистрации инструктаж на рабочем месте https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/zhurnal-registratsii-instruktazh-na-rabochem-meste-1.pdf</p> <p>4. Журнал по охране труда https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/zhurnal-ohrane-truda-2.pdf</p> <p>5. Список учителей на мед. осмотр https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/spisok-uchiteley-na-med.-osmotr.pdf</p>

			<p>6. Работа по саблюдению санитарно гигиенических норм https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/rabota-po-sablyudenyu-sanitarno-gigienicheskikh-norm.pdf</p> <p>7. Журнал по пожарной безопасности https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/zhurnal-po-pozharnoy-bezopasnosti-2.pdf</p>
4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	<p>Деятельность по улучшению МТБ в ШЛ№75 планомерна.</p> <p>Имеется анализ перспективный план по улучшению МТБ. Приказом по школе создана комиссия по инвентаризации материальных ценностей, состоящих на балансе школы. Информация о МТБ размещена на сайте школы, ИСУО.</p>	<p>1. Перспективный план развитие материально-технической базе https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/perspektivnyy-plan-razvitie-materialno-tehnicheskoy-baze-2.pdf</p> <p>2. Финансовый отчет за 2021-2022 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/finansovyy-otchet-za-2021-2022-uchebnyy-god-1.pdf</p> <p>3. Финансовый отчет за 2018-2019 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/finansovyy-otchet-za-2018-2019-uchebnyy-god-1.pdf</p> <p>4. Финансовый отчет за 2020-2021 учебный год https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/finansovyy-otchet-za-2020-2021-uchebnyy-god-1.pdf</p>

5. Финансовый отчет за 2019-2020 учебный год
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/finansovyy-otchet-za-2019-2020-uchebnyy-god-1.pdf>

6. Финансовый отчет за 2022-2023 учебный год
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/finansovyy-otchet-za-2022-2023-uchebnyy-god-1.pdf>

7. Устав ОО Тарбия Таалим
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/ustav-oo-tarbiya-taalim-1.pdf>

8. Паспорт кабинетов
<https://75.edubish.kg/wp-content/uploads/sites/6/2023/03/pasport-kabinetov-1.pdf>

Сильные стороны: Педагогическим коллективом соблюдаются требования ТБ, ПБ, ЧС и др. Руководством школы и родительской общественностью ведется активная работа над совершенствованием МТБ, за счет бюджетных и родительских средств, пополняется мебелью и пр., имеется столовая, оснащенная современным оборудованием и техникой. Все кабинеты отвечают требованиям и дают возможность осуществлять качественный учебный процесс. Здание построено инновационными технологиями. Все кабинеты отвечают требованиям и дают возможность осуществлять качественный учебный процесс.

Слабые стороны: Для более успешной реализации учебной работы желательно оснастить кабинеты химии, физики и биологии необходимыми оборудованием, химическими реактивами, наглядными материалами и видеоматериалами.

Рекомендации: Продолжить работу пополнения МТБ.

Администрации школы продолжить работу по сотрудничеству с различными организациями, по привлечению доноров для улучшения условий в школы через реализации различных проектов.

Продолжить работу с учащимися по бережному отношению школьному имуществу.

3. Заключение

На основании проведенной Самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения выбранной Аккредитации..

Председатель комиссии:

Шербаева Самара Калмаатовна

Члены комиссии:

Сариева Рита Керимовна

Сидорова Валентина Александровна

Табылды кызы Амангул

Скиба Лариса Евгеньевна

Симонова Наталья Васильевна

Абдулазизов Аскарали Сатыбалдиевич

Боронбаева Айнура Кадыровна

Кадырбекова Клара Кадырбековна

Климова Людмила Анатольевна

Темирова Наргизахон Турдибаевна

Стешенко Любовь Васильевна

Токтомамбетова Бактыгул Жолоочиевна

Замирбекова Айжамал Замирбековна