



Директор СОШ

Лицей №75

Шербаева С.К.

«6» 09

2022г.

ПЛАН

по реализации проекта по многоязычному образованию СОШ-лицей №75 на 2022-23 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Предмет	Ф.И.О учителя	Язык обучения	Целевой язык	Форма погружения
2а	31	ИХТ	Келдикеева А.Ш	русский	кыргызский	погружения частичный
4а	30	Родиноведение ИХТ	Макилова Г.И.	русский		
8а	25	Технология информатика Физика Кыргызский язык	Темирова Н.Т. Абдулазизов А.С. Шайлобаева А.А. Назырбекова Т.Т Абдыбадиева М.С.	русский	кыргызский	Полный частичный
10а	20	Автодело Информатика Физика Кыргызский язык Допризывная подготовка	Бейшеев Т.Б. Абдулазизов А.С. Токтомамбетова Б.Ж. Мырзабаев Т.К.	русский	кыргызский	частичный

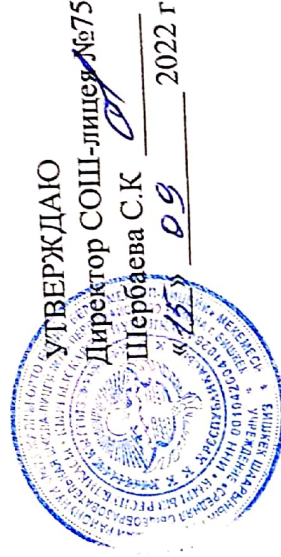
Зам. директора по НМР

Сариева Р.К.

Координатор

Темирова Н.Т.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2. ИС.
« 15 » 09 . 2022 г



ПЛАН

ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №75

ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК

1. Анализ ситуации в сообществе и в школе:

Государственная языковая политика, влияя на общественные настроения и потенциал формирования общегражданской идентичности, затрагивает интересы каждого человека, живущего в Кыргызстане. Одним из главных инструментов реализации языковой политики является система образования. С одной стороны, она отражает многообразие потребностей в изучении языков, функционирующих в обществе; с другой стороны – направлена на выполнение конституционных гарантий обучения каждого ребенка – от детского сада до окончания общего образования- государственному, официальному и одного иностранного языка.

Внедрение многоязычного образования является одной из задач Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2018 годы, приоритетом Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике, Национальной программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республике, а также частью обязательств, зафиксированных в Концепции развития образования до 2020 года и Стратегии развития образования на 2012-2020 годы.

(Пилотирование программ многоязычного образования: Методическое руководство- Б., 2015.) СОШ-лицей №75 Первомайского района города Бишкек, расположенный на улице Баялинова, 124 помимо выполнения общеобразовательной программы, проводит обучение по программе профильного обучения по таким направлениям как: Основы бухучета, Швейное дело, Водитель категории С1. После участия СОШ-лицей №75 в конкурсе на пилотирование программ многоязычного образования и успешно прохождения отбора, с 09.01.2017 года по 26.05.2017 г. 8 учителей-предметников и 5 учителей-филологов прошли курсы повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL).

Язык обучения: русский (Я1)

Целевой язык: кыргызский (Я2)

По национальному составу учащихся:

№	Всего учащихся	кыргызской национальности	русской национальности	узбекской национальности	казахской национальности	кыргызской национальности	другие национальности
1	602						

Языками общения в школе являются: русский и кыргызский, также используются другие национальные языки. Русский язык является языком обучения в школе и основным языком общения внутри школы. Кыргызский язык в общении в школе используется меньше, больше среди учащихся и учителей – представителей титульной нации. В процентном соотношении это соотношение будет составлять: 65-70% в пользу русского языка.

1. Цели введения многоязычного образования:

- Поддержка и обеспечение конституционного статуса государственного языка;
- Повышения качества знаний, развитие критического и творческого мышления учащихся и учителей;
- Развитие коммуникативных компетенций учащихся – овладение неродными языками на функциональном уровне и достижение академического уровня развития языка;
- Повышение интереса и мотивации учащихся к изучению языков и обучению в целом;
- Формирование поликультурной компетенции и толерантности;
- Повышения уровня конкурентоспособности учащихся при поступлении в ВУЗ и в дальнейшем в течение жизни.

Когнитивная цель:

Содействие в становлении системы многоязычного образования в КР, посредством разработки и внедрения новых подходов в обучении первому и второму (кыргызскому, русскому) языку, а также развитие академических языковых навыков и обучение в билингвальном режиме. Программа направлена на разработку и внедрение учебных и методических материалов по многоязычному образованию и повышение квалификации преподавателей школ по методикам обучения в рамках программ многоязычного образования.

Задачи:

А). Учить и научить каждого ученика самостоятельно добывать знания на многоязычном образовании.

Б). Дать определение понятий, привести примеры на Я2

В). Учить, сравнить и проанализировать.

Социокультурная цель:

Развитие у учащегося, способности к межкультурному взаимодействию и использованию изучаемого языка как инструмента этого взаимодействия.

Задачи:

А). Отображение актуальной действительности: иллюстрации, фото, фильмы, анкеты, билеты, буклеты, этикетки и т.п.

Б). Сопоставление родной культуры и культуры других народов.

В). Эстетическое и эстетическое воспитание.

Лингвистическая цель: которая включает графическую сторону речи и орфографию, фонетическую, лексическую и грамматическую стороны речи,

Задачи:

А). Развивать навыки устной и письменной речи на Я2

Б). Проверить, проконтролировать следующие общеучебные умения и навыки (составление простого плана, навыки работы со словарём).

3. Ожидаемые результаты и индикаторы по достижению целей:

№	Задачи	Мероприятия, открытый урок	Сроки	Ожидаемые результаты	Индикаторы	Ответственные
1						
2						
3						
4						
5						

4. Информационная база школы по внедрению многоязычного образования на 2022-2023 учебный год

Название ресурса	Пилот класс	Предмет	Кол-во	На каком языке/языках	% обеспеченности
Человеческие ресурсы	4	7		Я1/Я2	
Учителя	4	7		Я1/Я2	
Учебные ресурсы					50%
Учебники					50%
Дополнительная литература				-	-
Периодические издания				-	
Аудио и видеоматериалы					
а) учебные				Я1	40%
б) познавательные				Я1	

5. В рамках внедрения программы многоязычного образования на 2022-2023 учебный год в СОШ-лицее № 75 в качестве пилотных классов были взяты **2А, 4А, 8А и 10А**. В этом 2022-2023 учебный год из этих классы продолжается **8А, 10А** и новые классы **2А, 4А**.

2А, 4А и 8А классы были взяты для пилотирования программы МО, в связи с целесообразностью внедрения её на этапе начальной школы и прохождения курсов повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL) классного руководителя **4А** и **4Б** Макаловой Г.И., учителей-предметников: Темировой Н.Т. (ИХТ, технологии), и учителей- филологов: Абакировой Н.Б., Токтомамбетовой Б.Ж., Назырбековой Г.Г.

Не прошли обучение учителя-предметников: Шайлообаева А.(физика), Абдуазизов. А.С. (информатика), Мырзабаев Т.К. (ДП), Келдикеева А.Ш. (нач.кл)

10А был взят для пилотирования программы МО по причине прохождения курсов повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL) учителями-предметниками, преподающими профильные предметы по начальной профессиональной подготовке «Водитель категории С1» Бейшеев Т.Б и Мырзабаев Т.К. (ДП).

6. Целевым языком обучения в пилотных классах является кыргызский (Я2), так как языком обучения является русский (Я1), в связи с чем на первом этапе были выбраны коммуникативные предметы: ИХТ, родноведение, на которых преподавание по методике CLIL будет сопровождаться меньшими потрясениями для учащихся и учителей данных классов, где будет представлена наглядность, со временем будут добавляться определенные предметы, которые будут обеспечивать преемственность между начальной школой, средним звеном и старшими классами.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕСПУБЛИКАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК-КЫЗМАТКЕРЛЕРДИҢ КВАЛИФИКАЦИЯСЫҢ ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА КАЙРА ДАҒЫРДОО ИНСТИТУТУ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификацияны жогорулатуу тууралуу

ТАСТЫҒИСТАМА СЕРТИФИКАТ

О повышении квалификации подтверждает что

Беишеев Тимек Базааркулович

2018-жылдын 30-майынан 15-июнуна чейин
с 30 мая по 15 июня 2018 года (прошел(а)) курс повышения квалификации по программе

«Предмети жана тилди интеграциялап окутуу методикасынын негиздери (СЛД), Базалык курс»
«Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (СЛД), Базовый курс»

программасы боюнча квалификацияны жогорулатуу курсунан өткөндүгүн тастыктайт.

Көп тилдүү билим берүү программаларын ишке ашырып жаткан мектептердин мугалимдерине арналган курс, көлөмү 96 саат.
В объеме 96 часов для учителей школ, реализующих программы многоязычного образования.

КР Бийлигин ашдындары
Р.К.Ж.К. жана К.К.И.И.И.И.И.
директору, т.и.д., проф.
Н.К. Дюшеева

Социалдык
интеграциялоо борборунун
директору б.и.к.
М.Ю.Т.Шушкова

Каттоо № 3023
Ташкыруу мөөнөтү: 15-июнь, 2018-жыл

Бишкек - 2018



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕСПУБЛИКАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЫЗМАТКЕРЛЕРДИҢ КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА КАЙРА ДААРДОО ИНСТИТУТУ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификацияны жогорулатуу тууралуу

ТАСТЫКТАМА СЕРТИФИКАТ

о повышении квалификации подтверждает, что

Назырбекова Гульмира Гамаровна

2018-жылдын 30-майынан 15-июнунга чейин

с 30 мая по 15 июня 2018 года прошел(а) курс повышения квалификации по программе

«Коммуникативдик методика боюнча экинчи тилге окутуунун негиздери. Базалык курс»
«Основы коммуникативной методики обучения второму языку. Базовый курс»

программасы боюнча квалификацияны жогорулатуу курсунан өткөндүгүн тастыктайт.

Көп тилдүү билим берүү программаларын ишке ашырып жаткан мектептердин мугалимдерине арналган курс, көлөмү 96 саат.
в объеме 96 часов для учителей школ, реализующих программы многоязычного образования

КР БИМДИҢ АЛДЫНДАГЫ
РПКЖК ЖАНА КИДИНИИ
ДИРЕКТОРУ И.И. ГРОБОВ
Н.К. ДЮШЕВА

Социалдык
интеграциялоо борборунун
директору, б.и.к.,
М.Ю. Глушкова



Бишкек – 2018

Картон № 3225
Таштыруу меенетү. 15-июнь, 2018-жыл

Предмет: Изобразительное художественное творчество.

Учитель: Темирова Наргизахон Турдибаевна

Класс: 4 “А”.

Тема: «Зимний пейзаж». Пейзаж в графике.

Цели:

Когнитивные цели: Узнают различные виды, характеры, правила при изображении пейзажа, нарисуют предварительные рисунки -эскизы.

Социокультурные цели: Сумеют увидеть красоту в обычной и привычной окружающей среде.

Лингвистические цели: Учащиеся смогут рассказать правила изображения пейзажа на Я2.

Ресурсы: Репродукции картин с изображением пейзажей, таблицы по изобразительному искусству с изображением перспективы, говорящая стена: “жаратылыш, тоо, бак, сызык, чекит, эреже, жер, асман, ак, кара”.

Материалы к уроку: альбом, карандаш М2, Т2, ластик, точилка, краска.

Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент. 2 минут.	Здравствуйте, ребята! Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок. Мы за парты дружно сели И на доску посмотрели. Мы сегодня опять Учиться будем рисовать	Здороваются, садятся, слушают учителя.

Актуализация • 8 минут.

Ознакомление с темой и целями урока.
Применение графического организатора.
Ментальная карта.

Тема урока дети сами разгадают и запишут в ментальной карте.

Природный пейзаж – изображение лесов, полей, рек и т.д.

Морской пейзаж – красоты спокойного и бурного моря, изумрудных гребней волн, кружева пны.

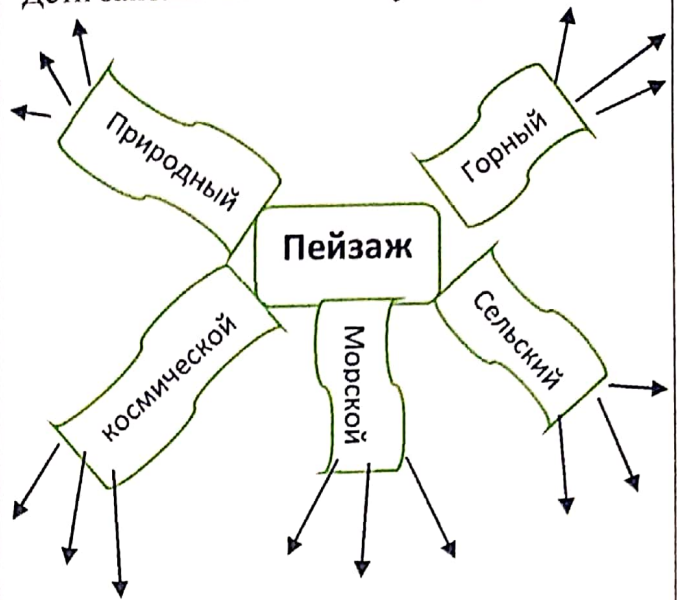
Сельский, городской, архитектурный пейзаж. На пейзаже изображается деревня, её быт, улицы, здания.

Горный пейзаж- изображение величие природы, могущества.

Космический пейзаж – изображение звездного неба, далеких планет.

Знакомство темой.

Дети заполняют ментальную карту.



Этап формирования новых знаний.
8 минут.

Ребята, молодцы! Вы вспомнили виды и характеры пейзажа. Посмотрите на эти иллюстрации.



Гапар Айтиев.



Как можно рисовать пейзажи?
Ещё по воображению (фантазируя).

Какие техники вы знаете при выполнении пейзажа?

Рассматривают сюжетные картинки.

Ответы детей:

- А) С натуры.
- Б) По представлению.

- А) Любой техникой. Б) Графической.
- В) Живописной.

Закрепление изученного материала.
8-минут.

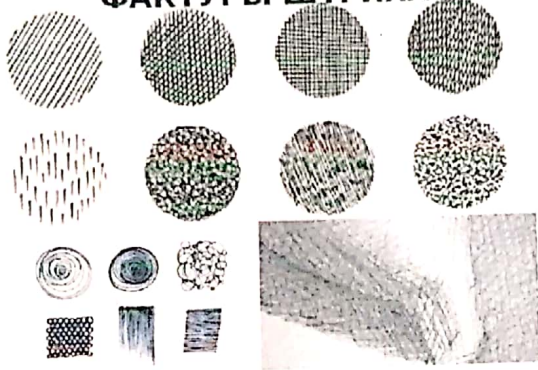
Ребята расскажите мне об этой картине.



Исаак Левитан

Графика - вид изобразительного искусства, главными средствами выразительности которого являются *точка, линия и пятно*.

ФАКТУРЫ ШТРИХА

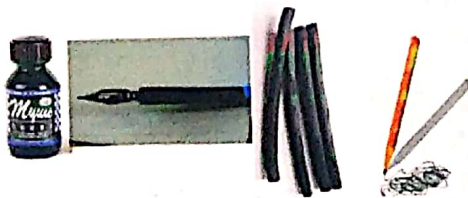


Цвет играет вспомогательную роль

Какие графические материалы вы знаете?

Инструменты и материалы в графике

Тушь Перо Уголь Карандаш



С чего начать работу над пейзажем?

Дети расскажут об этой что видят на картине и выполнят правила пейзажа.

Черно-белом нарисовано, деревья и т.д.

Возможные вопросы:
Что такое графика?

Ответы детей: простой карандаш, уголь, сангина, мел, пастель, соус, тушь, перо, фломастеры и т.д.

- А) Формат, эскиз.
- Б) Композиция.

Практическая работа. 10-12

Прежде чем приступить к выполнению задания, мы должны поговорить о правилах композиции и перспективы. Композиция - это латинское слово. Давайте вспомним, что же оно означает? Идеей в нашем случае является пейзаж, а его части - это деревья, небо, земля, горы, реки и т.д.

Составление, соединение и сочетание различных частей в единое целое в соответствии с какой-либо идеей. Задачи самостоятельной работы:
1) выполнить композиционные построения:

		<p>а) центр композиции; б) большие отношения: небо и земля; в) распределение предметов; г) мелкие детали.</p>
<p>Сабақты жыйынтыктоо. 5 минут.</p>	<p>Калыптандыруучу балоо техникасы: температураны өлчөө, бир мүнөттүк эссе. Балдар сиздер эмне сүрөт тартып атасынар?</p> <p>Келгиле, силерге сабак учурунда эмнелер жаңы, кызыктуу жана эсте каларлуу болду. Өз оюнарды бир баракка сүйлөчү сөздөр жардамы менен сүйлөмдү толуктап жазгыла.</p>	<p>Эскиз боюнча өз ойлорун айтышат.</p> <p>“Мен билдим.....” “.....эсте калды”. “Мен учун кызыктуу.....”. “Мен жакшы кором.....”. “Графика жана..... түстөр менен боёлот” “Жаратылышты карап тартуу бул”</p>
<p>Домашняя Задание. 3 м.</p>	<p>Учитель: -Нарисованный эскиз перенесите на-А3. Запомнить все правила. Выучить новые слова на Я2.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневниках.</p>

Работы детей:

