

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СОШ-лицея №75  
на 2023 - 2027 годы**



**Руководитель Программы:**

Директор СОШ- лицея №75 \_\_\_\_\_ Шербаева С.К

**Разработчики Программы:**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Сидорова В.А.

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ Сариева Р.К.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Токтомамбетова Б.Ж

Заместитель директора  
по Гос. языку \_\_\_\_\_ Табылды кызы Амангул

Соцпедагог \_\_\_\_\_ Замирбекова А.З.

Организатор \_\_\_\_\_ Момуналиева М.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ разде ла</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	<b>Паспорт Программы развития школы на 2023 – 2027 гг.</b>	2
2.	<b>Информационная справка об организации образования</b>	8
3.	<b>Анализ деятельности школы</b>	9
4.	<b>Концепция развития организации образования</b>	32
5.	<b>Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных года (2023 - 2027 гг.)</b>	35
6.	<b>Стратегическое направление 1</b>	35
7.	<b>Стратегическое направление 2</b>	45
8.	<b>Стратегическое направление 3</b>	50
9.	<b>Стратегическое направление 4</b>	52
10.	<b>Стратегическое направление 5</b>	55
11	<b>План мероприятий школы</b>	57

**Паспорт Программы развития школы**  
*на 2023-2027 уч. годы*

<b>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон “<b>Об образовании</b>” КР.</li><li>- Изменения к Закону “Об образовании” КР</li><li>- Трудовой кодекс Кыргызской Республики</li><li>- Устав СОШ – лица № 75</li><li>- Программа развития СОШ – лица №75</li><li>- Базисный план.</li><li>- Учебный план Сош - лица №75</li><li>- Положение о методическом объединении.</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников СОШ – лица №75</li><li>- Режим работы школы 2022-2023</li><li>- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li><li>- Положение о педагогическом совете</li><li>- Должностные инструкции (квалификационные требования педагогов)</li><li>- Должностные инструкции зам. директоров.</li><li>- Положение об организации работы по охране труда</li><li>- План по охране труда на 2021-2022 уч.г.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План по реализации Конвенции о правах ребенка</li> <li>- Положение об орг. инд. обучении. на дому</li>   <li>- Положение о питании.</li> </ul>
<b>Миссия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение конкурентоспособности выпускников школы;</li> <li>• Формирование функциональной грамотности уч-ся;</li> <li>• Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;</li> </ul>
<b>Цель ПРШ</b>	<p><b>Новая школа – новый подход.</b>  Организация образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию ученика, высокому уровню функциональной грамотности, развитию многоязычного образования.</p>
<b>Задачи ПРШ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество знаний учащихся через создание развивающей среды.</li> <li>2. Совершенствовать педагогические компетенции, в т.ч. ИКТ-компетентности, эффективно развивать кадровый потенциал школы, пополняя его состав молодыми специалистами.</li> <li>3. Повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, а учителей – к постоянному повышению квалификации и педагогического мастерства через внедрение информационных технологий и активизации проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Воспитание кыргызского патриотизма и гражданственности, уважения к государственным символам и языку,</li> </ol>

	<p>почитания народных традиций и обычаев, воспитание поликультурной личности на основе диалога культур.</p> <p>5. Обеспечить качественное образование по функциональной грамотности на всех этапах образовательного процесса.</p> <p>6. Подготовка учащихся к PISA- 25.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты ПРШ</b> (Целевые индикаторы и показатели ПРШ)</p>	<p><b>Стратегическое направление 1</b> «Развитие качества образования»</p> <p>1. Доля повышения качества учащихся до 45%.</p> <p>2. Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней.</p> <p><b>Стратегическое направление 2</b> «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>1. Доля 70% квалифицированных специалистов по всем образовательным областям.</p> <p>2. 80% учителей расширяют свои профессиональные компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-компетентность, финансовую и гражданскую грамотность. Улучшена профессионально-личностная готовность педагогов к развитию функциональной грамотности школьников.</p> <p><b>Стратегическое направление 3</b> «Развитие коллегиальной формы управления»</p> <p>1. Повышается педагогическая культура родителей 80%, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций</p>

семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

2. Учащиеся 100% активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Повышено 100% профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

**Стратегическое направление 4**  
«Создание условий образовательного процесса»

1. Повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием 50%.

2. Укрепление материально-технической оснащенности кабинетов в соответствии с требованиями.

3. Рост качества знаний на 45% за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки уроков.

**Стратегическое направление 5**  
«Развитие и самореализация разносторонней личности в зависимости от склонностей, возможностей и потребностей»

1. Создание условий для развития и самореализации разносторонней личности в зависимости от склонностей, возможностей и потребностей.

2. Создание условий для нравственного воспитания учащихся.

	3. Создание условий для патриотического воспитания учащихся.
<b>Основные направления развития ПРШ</b>	<p>1. Стратегическое направление «Развитие качества образования».</p> <p>2. Стратегическое направление «Развитие кадрового потенциала».</p> <p>3. Стратегическое направление «Развитие коллегиальной формы управления».</p> <p>4. Стратегическое направление «Создание условий образовательного процесса».</p> <p>5. Стратегическое направление «Развитие и самореализации разносторонней личности в зависимости от склонностей, возможностей и потребностей».</p>
<b>Период реализации Программы</b>	<p><b>I этап (2023-2024 год)</b> – констатирующий; аналитико-проектировочный. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. Работа по оснащению школы и кабинетов современными оборудованием, новыми технологиями.</p> <p><b>II этап (2024-2026 годы)</b> – формирующий (апробация и внедрение);</p> <p>Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров школы, формированию пакета социальных программ и поиск новых форм взаимодействия с общественностью.</p> <p><b>III этап (2026-27 годы)</b> - рефлексивно-обобщающий.</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Организация и контроль исполнения</b>	Июнь, декабрь



## 1. Информационная справка об организации образования

## Общая характеристика организации образования:

<b>Полное название:</b>	Средняя общеобразовательная школа – лицей №75 г. Бишкек
<b>Юридический адрес:</b>	город Бишкек, Первомайский район, улица Баялинова 124
<b>Телефон:</b>	
<b>Тип учреждения:</b>	Государственная организация среднего образования (общего среднего)
<b>Язык обучения:</b>	Русский, кыргызский
<b>Год постройки:</b>	2022 год.
<b>Год последнего капитального ремонта:</b>	–
<b>Число этажей</b>	2
<b>Площадь здания:</b>	Общая площадь территории -1,08 га - Участок школы - 5607 кв.м
<b>Проектная вместимость школы:</b>	550 учащихся

**Анализ деятельности школы**  
**Анализ преподавания и обучения**  
**Качественный состав педагогических кадров**

1. Анализ качественного состава педагогических кадров по возрасту

за 3 года

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов возраста 47-60 лет.

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

2. Анализ качественного состава педагогических кадров по стажу

за 3 года. Количество учителей колеблется от 36 до 42 учителей.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 16 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

3. Анализ качественного состава педагогических кадров по уровню образования и квалификации

за 3 года

В СОШ- лицее №75 сохраняется преобладания педагогов, имеющих высшее образование. (2 учителя со среднеспециальным образованием)

Следует отметить, что кадровый состав педагогических работников лицея стабилен на протяжении многих лет

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации за три года.**

**Список**

**педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 по 2019г СОШ-лицей №75**

<b>№ школы</b>	<b>Направление повышения квалификации</b>	<b>ФИО</b>	<b>Период прохождения</b>
№75	Методы формирования коммуникативных компетентностей учащихся в обучении кыргызскому языку как второму, с применением новых технологий	Табылды кызы Амангул	С 08 января 2019 по 18 января 2019 года РИПК
№75	Образовательные предметные стандарты математической и естественно- научной образов. Областей для 7-11 классов	Баталина Оксана Михайловна	С 25.03. по 27.03 2019 РИПК
№75	Образовательные предметные стандарты математической и естественно- научной образов. областей для 7-11 классов	Ефимова Татьяна Петровна	С 25.03. по 27.03 2019 РИПК

**Список учителей, проходивших повышение квалификации в**

**2017-2018 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>2017 - 2018</b>
<b>1.</b>	Климова Людмила Анатольевна	Начальная школа РИПК и ППР при МОиН КР; с 30 октября по 10 ноября 2017 года;
<b>2.</b>	Сидорова Валентина Александровна	Начальная школа РИПК и ППР при МОиН КР; с 30 октября по 10 ноября 2017 года;
<b>3.</b>	Рысмендеева Надира Качкынбаевна	Начальная школа РИПК и ППР при МОиН КР; с 30 октября по 10 ноября 2017 года;
<b>5</b>	Коллектив сош-лицея №75 в количестве 22	Оценивание компетентности уч-ся через интерактивные методы обучения. с 24.04.2018 по 4.05. 2018 год

**Список**

**педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации**

**2020-21 учебном году СОШ-лицей №75.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Где проходил</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>
1	Химия	Русский	РИПК- 2020 декабрь	Ефимова Т.П.
2	Начальный класс	Русский	РИПК- 2021 май	Макилова Г.И.
3	Кыргызский язык	Русский	РИПК-	Абдыбалиева М.С.

			2021 апрель	
4	Кыргызский язык	Русский	РИПК-2021 апрель	Назырбекова Г.Г.
5	Технология	Русский	РИПК-2021 октябрь	Темирова Н.Т.
6	География	Русский	РИПК-2021 апрель	Токказиева Ч.К.
7	Музыка	Русский	РИПК-2021 май	Темирова Н.Т.
8	Кыргызский язык	Русский	РИПК-2020 октябрь	Табылды кызы Амангуль
9	Русский язык	Русский	РИПК-2021 апрель	Симонова Н.В.
10	Русский язык	Русский	РИПК-2021 апрель	Стешенко Л.В.
11	Биология	Русский	РИПК-2020 октябрь	Кудайберген кызы Алмагул
12	Начальный класс по линии ЮСАИД	Русский	В данное время проходят модули.	Учителя начальных классов: Климова Л.А. Сидорова В.А. Макилова Г.И.
13	Математика	Русский	Курсы повышения по российской программе. Онлайн. «Мультиурок»	Скиба Л.Е.

Важнейшим показателем успешности лица является качество образования, а качество образования невозможно без учителя-профессионала. Таким образом:

- в школе учителей, прошедших курсы по обновлению содержания преподаваемого предмета 80 %;

### ***Пути решения:***

1. Увеличить количество педагогов для прохождения квалификации через создание внутришкольного повышения квалификации:
  - *Семинары, вебинары;*

- «Учитель года»  
а также, через:
- участия во внешкольных конференциях всех уровней;
- авторские методические разработки.
- Учителям 100% пройти курсы по обновленному содержанию преподаваемого предмета через программы повышения квалификации.
- Увеличить количество педагогов, закончивших в магистратуру;
- поднятия имиджа школы.
- Привлекать молодых специалистов через подачи вакансии в Минобразования, сотрудничества с выпускниками КГНУ и КГУ.

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей за последние годы  
2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 уч.года**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Уч. год</b>	<b>Наименование статьи. Пособия. Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.</b>	<b>Выход</b>
1	Макилова Г.И.	2021	Учебное пособие для подготовки детей в школе.	Учебное пособие. Акбилим, 2021
2	Макилова Г.И.	2022	Математика. Разработка предметного стандарта для 1-4 классов общеобразовательных организаций КР. Автор- разработчик.	МОи Н К.Р КАО
3	Макилова Г.И.		Подготовка к школе. Методические разработки. Обучение грамоте. Развитие речи. Математика.	Учебное пособие. 2020
4	Макилова Г.И.		Инструменты формативного оценивания математических навыков. Методическое пособие для учителей начальных классов	Учебное пособие. 2022г

5	Макилова Г.И.		Раздаточный материал по формативному оцениванию математических навыков в начальных классах.	Учебное пособие. 2022г
6	Макилова Г.И.	2021	Художественно - изобразительное творчество. (На рус и кырг языках)	Учебное пособие. Акбилим. 2021г
7	Колесникова Н.А.	2019	Роль информационных технологий в совершенствовании качества преподавания общеобразовательных предметов.	Статья
8	Колесникова Н.А.	2018	Основные аспекты работы школьной библиотеки	Методические рекомендации.
9	Колесникова Н. А.	2019	Из опыта работы по реализации проекта «Время читать»	Статья USAID
10	Колесникова Н.А.	2018	Рабочая программа внеурочной деятельности «Книжная страна».	Учебное пособие по внеурочной деятельности

Как видно из данной таблицы, не все учителя лицея занимаются научно-методической и научно-исследовательской деятельностью или делают это не ежегодно. Это говорит о низкой мотивированности педагогического состава. Также есть учителя, почти не занимающиеся научно-методической и научно-исследовательской деятельностью, но принимающие участие в большом количестве профессиональных конкурсов. Таким образом, выводы следует делать не только на основе научно-методической и научно-исследовательской деятельности, но и учитывая участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

### **Участие в конкурсах педагогического мастерства .**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Солодова Т.А.	Внутришкольный этап Районный конкурс «Сердце отдаю детям – 2019» в номинации: «Самый классный классный»	1 место – внутришкольный этап  Поощрительный приз участника
Темирова Н.Т.	Внутришкольный этап Районный конкурс «Сердце отдаю детям – 2018» в номинации: «Лучший учитель года»	1 место - внутришкольный этап  Районный конкурс «Сердце отдаю детям – 2019» в номинации: «Лучший учитель года» 4 место.
Абдыбалиева М. С.	Внутришкольный этап - «Сердце отдаю детям – 2020» в номинации: «Лучший учитель года»	-

Несмотря на методическую поддержку, лишь небольшое число учителей опубликовали свои статьи в сборниках, городского, республиканского уровней, остальная часть педагогов были пассивны, и в основном это одни и те же люди. Не показали свои профессиональные навыки и в подготовке детей на конкурс исследовательских работ. Из этого следует сделать вывод, что педагоги больше ориентированы на свои достижения, **а не на достижения учащихся.** В работе с учащимися повышенной мотивацией, в вышеуказанной таблице видны количество и качество результатов предметных знаний детей. Бесспорно, учащиеся принимали участие в олимпиадах, исследовательских проектов.

***Из анализа следует выделить негативные тенденции:***

- недостаточная психологическая готовность учителя к работе в рамках обновленного образования;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- не эффективная работа проведения предметных месячников;
- недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;



- формализм в работе методических объединений;
- недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;

***Пути решения:***

1. Разработать План научно-методической работы школы на 2022-2023 учебный год, **ориентированный на результат**.
2. Разработать Положение учителей в составе талантливых педагогов школы.
3. Составить банк данных *учащихся* с высокой мотивацией.
4. Обеспечить условия для профессионально - личностного развития педагогов, через:
  - *Предметные месячники;*
  - *Открытые уроки творчески работающих педагогов;*
  - *Школьную научно-практическую конференцию учителей;*
  - *Авторские программы учителей;*
  - *участие в конкурсе « Сердце отдаю детям»;*Разработать критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов (рейтинг).

## Недельная нагрузка

администрации Сош- лицея №75 на начало 2022-2023 учебного года.

Администрация	Недельная нагрузка (час)	Общая нагрузка (ставка)
Директор Шербаева С.К.	9	1
Зам. УВР Сидорова В.А.	9	1
Зам. НМР Сариева Р.К.	9	1
Зам. ВР Токтомамбетова Б.Ж.	9	1
Зам. по Гос. языку Табылды к Амангуль	9	1
Организатор Момуналиева М. Т	9	1
Соцпедагог Замирбекова А.З.	9	1
Зам. по АХЧ Доценко Р.Ф.	9	1

## Общая информация

о педагогических кадрах СОШ № 75 на начало 2022- 23 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в СОШ- лицей приступили к работе 41 штатных учителя (см таблицу)

Ко л. уч ите лей раб ота ю щих в шк оле	Из них имеют образование				Из них по возрасту										Из них по национа - льности			Кол-во молодых специалистов прибывших в этом учебном году			
	высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее общее	мужчин	женщин	Кол-во Заслуженных учителей КР	Кол-во отличников образования КР	Кол-во имеющих грамоту МОиН КР	до 35 лет	от 36 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 57 лет	От 58 до 60 лет	От 61 и выше	Кол-во учителей пенсионеров	Из них имеют стаж работы до 3х лет		казахские	русские	Другие
41	40	-	1	-	5	36	-	6	6	15	4	7	5	3	7	8	6	27	12	2	3

Школа нуждается в учителях – предметниках по следующим дисциплинам: начальные классы с русским языком обучения, математика, биология с русским языком обучения.

### Пути решения:

1. Увеличить количество педагогов школы через:
  1. *Сотрудничество ВУЗами для привлечения молодых специалистов в школу;*
  2. *День открытых дверей. Подача заявок в МОиН КР*
  3. Стимулировать молодых специалистов, через включение в Депозит молодого специалиста.

### Наличие кабинетов.

№	Наименование учебных кабинетов	Наличие учебного кабинета	Материальная оснащённость	Оснащённость ТСО
1	Кыргызский язык и литературы	2 кабинета	+	+-
2	Русский язык и литературы	1 кабинет	+	+
3	Английского языка	2 кабинета	+	+-
4	Математики	1 кабинет	+	
5	Информатики	2 кабинета	+	
6	Биологии	1 кабинет	+	
7	Географии	1 кабинет	+	
8	Физики	1 кабинет	+	

9	Истории	1 кабинет	+	
10	Актовый зал	+	+	+
11	Кабинет ИХТ. Технологии	+		+
12	Кабинет швейного дела	+	+	+
1	Спортзал	+	+	+
17.	Кабинеты начальных классов	5 кабинетов	+	
<b>Итого кабинетов: 20 кабинетов</b>				

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, но пока не соответствуют требованиям по материальной оснащенности, оборудованы не укомплектованы.

Функционирует 2 кабинета информатики - компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет.

В школе функционируют один спортивный зал, который укомплектован новым спортивным оборудованием. Школа оборудована автоматической системой оповещения пожаротушения, охраны и внутренней и внешней системой видеонаблюдения здания.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует нормам. Есть просторный актовый зал, с музыкальным инструментом, с новой мебелью. Созданы все условия для обеспечения эффективной реализации образовательного процесса

**Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности  
учителей с учащимися.**

**Призеры городского конкурса исследовательских проектов за последние 3  
года 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Краткая аннотация к проекту</b>
1	Мелькевич Дмитрий	Макилова Гульнара Израиловна	Влияние жизнедеятельности человека на природу нашей планеты. Мой экодом.	Цель данного проекта: изучить проблему экологии, найти способы использования человеческих даров природы, не причиняя вреда планете. Работа состоит из двух частей. Теоретическая: Освещение проблемы. Практическая: Мое предложение по улучшению экологического климата. Изготовлен макет экодому. 3 место в городском туре
2	Азатова Фатима	Темирова Наргиза Турдибаевна	Войлок валяние: традиции и современность кыргызского народа.	Работа посвящена возрождению войлоковальни. Теоретическая часть посвящена видам войлока. Обозначила основные приемы исполнения и декорирования. Вторая часть посвящена возрождению войлоковальни - как прикладного искусства современности. 3 место в городском туре
3	Сабирова Диана	Макилова Гульнара Израиловна	Все о чае! Философия чая.	Цель проекта: Исследовать полезные свойства чая. Самостоятельно изучила происхождение, виды и сорта чая. Практическая часть посвящена полезным свойствам чая. Показала

				опыт доказывающий, что чай обладает противовоспалительным свойством. (см фото) 1 место внутришкольный тур конкурса
1	Кравченко Ангелина Стаценко Екатерина.	Кравченко Светлана Владимировна 0555 763 176	Разработка <b>новых моделей школьной формы в официально-деловом стиле</b>	Данный модель школьной формы придуман учащимися. Под руководством руководителя кружка. 1 место
1	Виноградова Владислава. Джапаров Кыпчак.	Абдуазизов Аскарали Сатыбалдиевич	<b>Компьютерные вирусы.</b>	3 место в городском туре.
	Мамбетов Данил	Кудайберген кызы Алмагуль 0709 335 994	Выращивание радужной форели в Кыргызстане.	2 место в городском туре
	Азатова Адиля Азатовна	Темирова Наргиза Турдибаевна	Особенности культуры кыргызского народа Презентация. Показ книги - развивайка	3 место в городском туре

**Итоги  
внутришкольной, районной  
олимпиады 2018 - 2019 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Ф И О учителя. Предмет</b>	<b>ФИ учащихся.</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>
1	Абдыбалиева М.С. кырг язык	Курсант кызы Аяна	1 место	–
2	Абакирова Н.Б. кырг. язык	Садыралиева А	1 место	–
3	Кадырбекова А.К. история	Жаныбаева Ширин	1 место	–
4	Кадырбекова А.К. история	Курбаналиева Э		–
5	Боронбаева А.К. математика	Баргыбаев А	1 место	–
6	Боронбаева А.К. математика	Овсянникова А	2 место	–
7	Каюмов Р.Д физика	Шерикбек кызы Жазайым	1 место	–
8	Баталина О. М. биология	Ломакина Анжелика	2 место	–
9	<u>Токказиева Ч.К.</u> <u>география</u>	Черемнов Данил	2 место	–

**Итоги  
внутришкольной, районной олимпиады 2020 – 21 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Ф И О учителя. Предмет</b>	<b>ФИ учащихся.</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>
1	Токтомамбетова Б.Ж. кырг язык	Садыралиев Ж	1 место	–
2	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Кубанычбек кызы Айназик	1 место	–
3	<u>Назырбекова Г.Г.</u> <u>кырг. язык</u>	Нурбекова Диана	1 место	–



4	<u>Кадырбекова А.К.</u> <u>история</u>	Крухмалева Анастасия	1 место	–
5	<u>Кадырбекова А.К.</u> <u>история</u>	Сабырбеков Данияр	1 место	–
6	<u>Боронбаева А.К.</u> <u>математика</u>	Овсянникова Александра	1 место	–
7	<u>Боронбаева А.К.</u> <u>математика</u>	Карандашова Анастасия	1 место	–
8	<u>Боронбаева А.К.</u> <u>математика</u>	Замалиева Кристина	2 место	–
9	<u>Токказиева Ч.К.</u> <u>география</u>	Багирова Камилла	1 место	–
10	<u>Боталина О.М.</u> <u>биология</u>	Литвинов Владислав	2 место	–
11	<u>Боталина О.М.</u> <u>биология</u>	Курманалиев Таалай	1 место	–
12	<u>Кадырбекова К.К.</u> <u>Анг. язык</u>	Карыпжанов Кайрат	1 место	–
13	<u>Кадырбекова К.К.</u> <u>Анг. язык</u>	Арзыбаева Айдай	2 место	–
14	<u>Абдулазизов А.С.</u> <u>информатика</u>	Короедов Арсений	1 место	<u>4 место</u>
15	<u>Стешенко Л.В.</u> <u>Русский язык</u>	Моргунова Анастасия	1 место	–

**Итоги**  
**внутришкольной, районной олимпиады 2021 – 22 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Ф И О учителя.</b> <b>Предмет</b>	<b>ФИ учащихся.</b>	<b>Место в школе</b>	<b>Место в районе</b>
1	Токтомамбетова Б.Ж. кырг язык	Жапарова Адель	2 место	–
2	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Талбасбекова Акмарал	1 место	–

3	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Куватбекова Алтынай	2 место	–
4	Кадырбекова А.К. история	Данияр кызы Айжамал	1 место	–
5	Боронбаева А.К математика	Налимова Николь	1 место	–
6	Боронбаева А.К математика	Карандашова Анастасия	1 место	–
7	Боронбаева А.К математика	Замалиева Кристина	2 место	–
8	Токказиева Ч.К. география	Сабырбеков Данияр	2 место	–
9	Кудайберген кызы Алмагуль биология	Курманалиев Таалай	1 место	–
10	Кадырбекова К.К. Анг.язык	Ли Ангелина	1 место	–
11	Кадырбекова К.К. Анг.язык	Чирягов Амир	1 место	
12	Кадырбекова К.К. Анг.язык	Марслен кызы Латифа	2 место	–
13	Ефимова Т.П. Химия	Айтбекова Сезим	1 место	–
14	Ефимова Т.П Химия	Арзыбаева Айбийке	2 место	–
15	Сариева Р.К. Русский язык	Виноградова Влада	1 место	–
16	Солодова Т.А. Русский язык	Пивоварова Ангелина	2 место	–

### Итоги

внутришкольной, районной олимпиады 2022 – 23 уч.год.

№	Ф И О учителя. Предмет	ФИ учащихся.	Место в школе	Место в районе
1	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Турдакунов Байэль	1 место	
2	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Талбасбекова Акмарал	1 место	

3	Назырбекова Г.Г. кырг. язык	Куватбекова Алтынай	2 место	
4	Кадырбекова А.К. история	Стаценко Екатерина	1 место	
5	Кадырбекова А.К. история	Чаткалбаева Суйунай	1 место	
6	Кадырбекова А.К. история	Махметов Алибек	2 место	
7	Боронбаева А.К. математика	Налимова Николь	1 место	
8	Боронбаева А.К. математика	Заирбеков Эльмырза	1 место	
9	Боронбаева А.К. математика	Шаршеков Эльнур	2 место	
10	Токказиева Ч.К. география	Топчубаев Арсен	1 место	
11	Кадырбекова К.К. Анг. язык	Марслен кызы Латифа	1 место	
12	Кадырбекова К.К. Анг. язык	Ким Хен Джы	1 место	
13	Кадырбекова К.К. Анг. язык	Арзыбаева Сауле	2 место	
14	Ефимова Т.П. Химия	Федотова Мария	1 место	
15	Сариева Р.К. Русский язык	Виноградова Влада	1 место	
16	Симонова Н.В. Русский язык	Кириленко Дарья	2 место	
17	Симонова Н.В. Русский язык	Селихова Валерия	1 место	
18	Абдулазизов А.С. информатика	Чирягов Амир	1 место	
19	Абдулазизов А.С. информатика	Джапаров Кыпчак	2 место	

Исходя из анализа приведённой таблицы, выявлены следующие проблемы:

- Низкая мотивация педагогов при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам
- Низкая мотивация учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам
- Нежелание учащихся участвовать в олимпиадах и конкурсах

#### **Пути решения**

- Мотивация педагогов при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам через внутришкольный рейтинг, грамоты, материальное поощрение через спонсорскую помощь
- Мотивация учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах через внутришкольный личный рейтинг учащихся и внутришкольный рейтинг классов

<b>Учащиеся, завоевавшие знак «Алтын тамга» за 5 лет</b>	
Обладатели отличительного знака «Алтын тамга» и аттестата особого образца  (за последние 4 года)	2017 – 2018 учебный год - нет
	2018 – 2019 учебный год -2 уч-ся
	2019-2020 учебный год – нет
	2020-2021 учебный год – нет
	2021-2022 учебный год – нет

В 2018-19 уч. году в лицее №75 количество обладателей отличительного знака «Алтын тамга» - 2 уч-ся.

**Пути решения.** Мотивация педагогов при подготовке к ОРТ, НЦТ.

Мотивация учащихся при подготовке к ОРТ, НЦТ.

### **Контингент учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022- 2023</b>
Язык обучения	русский	русский	русский	русский	русский
Общее количество	482	512	560	556	564
1-4 классы	192	202	223	234	253
5-9 классы	226	259	276	250	257
10-11 классы	64	51	61	72	54

Количество смен	2	2	2	2	2
Количество класс комплектов	19	19	22	22	22
Средняя наполняемость классов	25 - 30	25 -30уч	25 -30 уч	25-30 уч	25- 30 уч

В 2018-19 году в лицее количество классов комплектов составляло 19 классов. Всего обучающихся было 482 человек.

В 2022 -23 учебный год контингент учащихся идет на увеличение 564 уч-ся. Количество класс - комплектов увеличен. Всего – 22 класс комплектов.

### Сведения об успеваемости.

Параметры статистики	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Отл	Хор.	Отл.	Хор.	Отл.	Хор.	Отл	Хор.	Отл	Хор
Всего	55	123	55	126	59	142	60	169	47	172
В начальной школе	25	53	24	52	19	56	28	80	25	67
В основной школе	26	49	25	61	32	72	25	70	19	89
В старшей школе	4	21	6	13	8	14	7	19	2	16
Качество знаний по школе	кач. 40% усп.100%		кач. 40% усп. 98%		кач.42 % усп. 99,7%		кач.44% усп.99,6%		кач. 43 % усп.99,8%	

Обучение учащихся ведётся в 2 смены.

Количество класс - комплектов 22.

Из них классов с кыргызским языком обучения 1 класс, с русским языком обучения 21 классов.

- в 1-ую смену – 21 класс.

- во 2-ую смену – 14 классов.

Проектная мощность школы - 500 учеников. Для пополнения лица новыми детьми, необходима четко спланированная работа.

В 2022-23 учебном году открыли класс с кыргызским языком обучения с наполняемостью 22 уч-ся.

***Пути решения:***

1. Совершенствовать образовательную среду школы, для развития мотивации учения через:
  2. *увеличение классов естественно-математического направления;*
  3. *реализацию инновационных кружков, секции, направленных на естественно-математическое направление и общего развития;*
  4. *поднятия статуса школы - лицея:*
    - *Проект « Окуу керемет»;*
    - *Проект « Многоязычная школа»;*
    - *Дебаты;*
- *трансляцию результатов работы учащихся и опыт работы педагогов на сайте школы);*
  - *участие в конкурсах, выставках и др. (различных уровней);*
  - *увеличение круга социальных партнеров (ВУЗы, колледжи и др.).*
  - *активизацию работы родительской общественности.*

Анализ результативности участия школы – лицея №75 в предметных олимпиадах, научно-исследовательских проектах, показывает, что процент числа участников мероприятий различного уровня остаётся низким. Однако наблюдается качественный рост участия по мероприятиям городского масштаба. Увеличилось количество участия в он-лайн олимпиадах.

#### **Проблемы:**

1. Низкая результативность показателя знаний на районной олимпиаде.

#### **Пути решения:**

- 1.Продумать систему поощрения учащихся, участников олимпиад и конкурсов.
2. Заместителю директора по НМР обобщить опыт учителей по работе с одаренными учащимися.

Снижение качества наблюдается по следующим предметам: информатика, география и химия.

Выявлены причины низкого качества:

- слабая работа классных руководителей и учителей-предметников с одаренными учащимися;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая мотивации учения.

#### **Пути решения:**

1. Разработать эффективный План работы с учетом задач Программы развития школы.

2. В культуру школы внести систематическое проведение внутришкольного повышения квалификации и обмен опытом через:

- Наставничество;
- Посещение уроков высококвалифицированных педагогов;
- Семинары, мастер-классы;
- Конкурс «Лучший учитель года»

4. Формирование естественно-математической и читательской грамотности через:

- проведение открытых интегрированных уроков естественно-математического направления

5. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ в городском масштабе.

По мнению учащихся основными препятствиями в достижении успеха являются:

- Сомнение в своих силах, убежденность, что ты никогда не можешь преуспеть.
- Преждевременное разочарование.

Самыми трудными в усвоении учащиеся назвали предметы: алгебра, геометрия, химия, физика, биология, география.



## УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Информация о учителях на 2022-23 учебный год.

Педагогический совет школы

№	Ф.И.О. учителя	Должность
1	Шербасева Самара Калмаматовна	Директор Сош- лицея №75
2	Сидорова Валентина Александровна	Зам. директора по УВР
3	Сариева Рита Керимовна	Зам директора по НМР
4	Токтомамбетова Бактыгуль Жолочиевна	Зам.дир. по ВР.
5	Табылды кызы Амангуль	Зам дир. по Гос. языку
6	Боронбаева Айнура Кадыровна	Уч.математики
7	Скиба Лариса Евгеньевна	Уч. математики
8	Урматбек кызы Альбина	Уч. математики
9	Абдулазизов Аскарали	Уч. информатики.
10	Лисянская Антонина Валентиновна	Уч. нач.класса
11	Макилова Гульнара Израиловна	Уч. нач. класса
12	Климова Людмила Анатольевна	Учитель нач. класса
13	Келдикеева Алтынай Шаршенкуловна	Учитель нач. класса
14	Майер Светлана Владимировна	Уч.нач.клас
15	Сманалиева Асият Акылбековна	Уч. нач. класса
16	Бреусова Елена Борисовна	Уч. нач. класса
17	Абакирова Нуржан Бакырдиновна	Уч. кырг. языка.

18	Назырбекова Гульмира Гапаровна	Уч. кырг. языка
19	Абдыбалиева Махабат Сыргановна	Уч. кырг. языка
20	Кабатаева Гульзат Есенгуловна	Уч. кырг. языка
21	Симонова Наталья Васильевна	Уч. русского языка
22	Стешенко Любовь Васильевна	Уч. русского языка
23	Чотоева Зоя Бадыровна	Уч. русского языка
24	Кадырбекова Клара Кадырбековна	Уч. англ. языка
25	Замирбекова Айжамал Замирбековна	Соц педагог, англ. язык
26	Батыралиева Нурзида Талантбековна	Уч. англ. языка
27	Токомбаев Мырза Алмазович	Уч. англ. языка.
28	Кадырбекова Айчурок Кадырбековна	Уч. истории
29	Момуналиева Махабат Токторбековна	Уч. истории
30	Колесникова Наталья Александровна	Библиотекарь
31	Абдурахманов Талант Замирбекович	Уч. истории
32	Токказиева Чынаркул Кубатбековна	Уч. географии
33	Темирова Наргизахон Турдибаевна	Уч. ИХТ, технологии
34	Малинина Екатерина Ивановна	Уч. физ-ры
35	Мырзабаев Таалайбек Кагазбекович	Уч. ДПП
36	Бейшеев Тилек Базаркулович	Уч. автодела
37	Шайлообаева Айзада	Уч физики
38	Кравченко Светлана Владимировна	Рук. кружка
39	Доценко Раиса Фасыховна	Зав.хоз, физ-ра
40	Ефимова Татьяна Петровна	Уч. химии
41	Аралбеков Канат Аралбекович	Рук. кружка
42	Цыбова Елена Николаевна	Рук. кружка

### Научно-методический совет школы

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шербаева С.К..	Директор СОШ- лицея №75
2	Сариева Р.К.	Зам. директора по НМР
3	Сидорова В.А.	Зам директора по УВР
4	Табылды кызы Амангуль	Зам. директора по гос. языку
5	Токтомамбетова Б.Ж.	Зам. директора по В.Р.
6	Боронбаева А.К.	Рук ШМО естественно-мат. цикла
7	Климова Л.А.	Рук. ШМО учителей начальной школы
8	Симонова Н.В.	Рук. ШМО учителей рус. языка, истории
9	Темирова Н.Т.	Руководитель ШМО эстетич. цикла
10	Скиба Л.Е.	Учитель математики
11	Кадырбекова К.К.	Рук. ШМО учителей англ. Языка.
12	Абдулазизов А.С.	Учитель информатики

Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определёнными концептуальными положениями, подходами, идеями. В основе работы методического совета – развитие педагогического творчества учителя.

Главными задачами научно-методического совета являются следующие:

- Организует и управляет научно-методической работой в школе.
- Организует системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной, нормативно-правовой, и методической базами стандартизации образования.

- Организует стратегию образовательного процесса.
- Рассматривает и утверждает методические направления работы с учащимися.
- Рассматривает и утверждает календарно-тематические планы.
- Анализирует эффективность методической работы.
- Изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или образовательным областям.

Методическое объединение учителей предполагает решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Экспериментальная работа по предмету.
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета.
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения
- Организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.)

**МТБ и техническое состояние школы**

№		Общая характеристика		
1	Год постройки			2022 год
2	Общая площадь			? ... кв.м
3	Полезная площадь			?..... кв.м
4	Система отопления	централизованная	газовое	
5	Система водоснабжения	Централизованная	Горячая вода имеется только в период отопления	
6	Система канализации	централизованная		
7	Туалеты	внутри здания		
8	Количество учебных кабинетов в соответствии с учебными программами и планами			
9	Лингафонные кабинеты	Не имеются		
10	Мультимедийные кабинеты	имеются		
11	Наличие спортивного зала	имеются		
12	Наличие раздевалок.	имеются		
13	Столовая	имеется	Укомплектована	

			<b><u>Оборудование пищеблока новое.</u></b>	
14	Библиотека	12	<b><u>Читальный зал имеется</u></b>	Учебная литература - 3631 Худ. литература – 1666 экзмп
15	Актальный зал	<b><i>Имеется, есть все необходимое для развития учащихся</i></b>		
16	Медкабинет	Имеется		
17	Подключение к интернету и телефонизация	Имеется	Телеком. Акнет	
18	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	Футбольное поле имеется. Волейбольное поле имеется	Баскетбольная площадка загороженная	Беговые дорожки.
19	Имеется пришкольный участок	Имеется пришкольный участок		

### Перечень оборудования

(компьютеры, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры )

<b>№</b>	<b>Наименование учебного оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Примеч.</b>
1	Проекционный экран	3	
2	Принтер лазерный	15	
3	Интерактивная доска	1	
4	Видеокамера	1	

5	Компьютеры с монитором	58	
6	Телевизор	2	
7	Камера видеонаблюдения 1	1	
8	Камера видеонаблюдения 2	1	

Из данной таблицы видно, что школьное оборудование полностью новое, необходимо оснастить кабинеты естественно- математического цикла. Технический прогресс является важным фактором в обучении.

### Оснащение лаборатории химии. (Оснащение со старой школы)

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Примечание
1	Модель демонстрационная кристаллической решётки магния	1 шт +	
2	Модель демонстрационная кристаллической решётки графита	1 шт+	
3	Модель демон. кристаллической решётки оксида углерода	1 шт-	
4	Наглядные таблицы и дидактический материал.	(Устаревшие) кол-во?	
5	Набор столов для составления моделей молекул лабораторный	1 шт 2 лаб стола	
6	Мешалка магнитная электронная	1 шт-	
7	Лоточки	15 шт-	
8	Весы электронные до 200 гр	1 шт-	
9	Кабель удлинитель	1 шт-	
10	Демонстрационный набор дистилляция	1 шт-	
11	Штативы	7 шт (нуждаются в реставрация)	
13	Пробирка	90 шт+	

14	Палочка стеклянная	2 штуки	
15	Воронка химическая	3 шт	
16	Стакан Н-1-250	4 шт	
17	Чаша выпарительная	2 шт	
18	Спиртовки	5 шт	
20	Неметаллы	300 г	
21	Гидрооксиды	0,5	
22	Оксиды	200 г	
23	Органические вещества	200 гр	
24	Наборы минеральные (удобрения, пластмассы, каучук)	3 набора по 10 г	
25	Индикаторы «Метиловый оранжевый»	1 штука	
26	Фенолфталеин	1 шт	
28	Кальций гидроокись	200 гр	
31	Аммоний двухромовоокислый	50 гр	
34	Азотная кислота	50 гр	
35	Уксусная кислота	200 гр	
36	Этиловый спирт	200 гр	

### **Оснащение кабинетов биологии, физики, химии.**

#### **Проблемы:**

- Материально-техническое состояние школы новое, но недостаточно укомплектованы.
- В кабинетах биологии, физики, химии нет оснащения, необходимо приобрести приборы, дидактические наглядные материалы, оборудования.
- Нет технических средств обучения.



## **Концепция развития школы - лицея.**

Статус лицея как образовательно-воспитательного, комплекса способствует развитию склонностей и способностей учащихся, призванный обеспечивать дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам математики, естественно - научного профиля требует значительного внимания при достижении целей современного образования.

**Актуальной на сегодняшний день проблемой является** необходимость создания нового образовательного пространства, позволяющего решать задачи многопрофильного обучения на основе требований социального и государственного заказа.

Одним из решений вышеназванных проблем, может быть **организация средней общеобразовательной школы - лицея**, где используются все имеющиеся материально-технические, кадровые, информационные и учебно-методические ресурсы лицея.

**Средняя общеобразовательная школа – лицей №75 - организация среднего общего образования**, на базе, которой консолидируются образовательные программы, дополнительная углубленная подготовка обучающихся по предметам математического, естественно - научного профиля, а также дает обучение в кружках по интересам, по учебным предметам на бесплатной основе, таких как: автодело (водитель категории С1), швея широкого профиля, хореография, ораторское искусство, спортивные секции. Данная программа обеспечивает доступ к качественному образованию и приобретению начальных навыков профессии.

**Организация среднего образования** - организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, **специализированные общеобразовательные программы.**

**Специализированные общеобразовательные учебные программы** разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и направлены на углубленное освоение обучающимися основ наук, культуры, искусства, спорта, военного дела, развитие их творческого потенциала и дарований.

**Развитие качества образования**

**Развитие кадрового потенциала**

**Развитие коллегиальной формы управления**

**Создание условий образовательного процесса**

**Индивидуальные особенности школы**

Проект «Математическая грамотность»

Проект «Читательская грамотность»

Проект «естественно - научная грамотность»

Проект «Многоязычная школа»

Проект «Молодой учитель»

Проект «Окуу керемет»

Проект «Подари школе книгу»

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- формировать основы кыргызской гражданской идентичности;
- увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, областных, республиканских программах;
- улучшить материально-техническое оснащение школы - лицея;
- увеличить количество кружков технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества;
- расширить сферу социального партнерства;
- повышать квалификацию педагогических работников, расширить возможности системы образования.

Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет  
(2023-2027 гг.)

Стратегическое направление 1. Развитие качества образования.

Цель, задачи	Индикаторы	Пути, средства и методы достижения целевого индикатор	Мероприятия	Время реализации
<p><b>Цель:</b> Повышение качества знаний</p> <p><b>Задача:</b> Внедрение новых форм обучения учащихся</p>	<p>Качество знаний учащихся с 35% до 45%</p> <p>Успеваемость учащихся - 100%</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Подготовка к PISA. Результаты. PISA-2025</p> <p><b>Показатель 2.</b> Анализ работы по внедрению новых форм обучения учащихся</p> <p><b>Показатель 3.</b> Стимулирование участия учащихся в конкурсах и олимпиадах</p>	<p><b>Мероприятие 1.</b> Разработка рабочего учебного плана лицея.</p> <p><b>Мероприятие 2.</b> Составление плана лицейского компонента</p> <p><b>Мероприятие 3.</b> Мониторинг внедрения новых форм обучения учащихся на основе анализа посещения уроков</p> <p><b>Мероприятие 4.</b> Учителям, работающим в 4 и 9 классах по предметам: математика (4 и 9 кл.), химия, физика, биология, география (9 кл.) – разработать тесты и задания по функциональной грамотности.</p> <p><b>Мероприятие 5.</b> Учителям, работающим в 4 и 9 классах по предметам: кыргызский язык, русский язык, английский язык (4 и 9 кл.), история Кыргызстана и всемирная история (9 кл.) –</p>	<p>2022-2027 уч.год</p>

			<p>разработать тесты и задания по читательской грамотности.</p> <p><b>Мероприятие 6.</b> Мониторинг количества учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</p> <p><b>Мероприятие 7.</b> Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Мероприятие 8.</b> Обеспечение подготовки учащихся к предметным олимпиадам различного уровня</p> <p><b>Мероприятие 9.</b> Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с современными требованиями</p> <p><b>Мероприятие 10.</b> Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по актуальным вопросам образования</p>	
--	--	--	--	--

- **Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала**

Цель, задачи	Индикаторы	Пути, средства и методы достижения целевого индикатора	Мероприятия	Время реализации
<p><b>Цель:</b> Уважение к педагогической профессии</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Повышение педагогического мастерства у</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Консультирование молодого педагога у закреплённого за</p>	<p><b>Мероприятие 1.</b> Закрепить за молодыми педагогами</p>	<p><b>2022-2027 уч.год</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оптимального методического сопровождения процесса профессионального роста и развития педагогических кадров;</li> <li>• Оказание методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов;</li> </ul> <p>Организационное обеспечение процесса непрерывного обучения, развития профессиональных компетенций педагогических работников, их саморазвития и самореализации</p>	<p>молодых сотрудников (качество знаний)</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Увеличение числа сотрудников, принявших участие в профессиональных конкурсах</p> <p><b>Индикатор3.</b> Увеличение числа сотрудников, принявших участие в семинарах и НПК</p>	<p>ним наставника</p> <p><b>Показатель 2.</b> Посещение уроков молодого педагога</p> <p><b>Показатель 3.</b> Поощрение педагогов за участие в профессиональных конкурсах</p> <p><b>Показатель 4.</b> Поощрение педагогов за участие в семинарах.</p>	<p>наставников</p> <p><b>Мероприятие 2.</b> Посещение администрации уроков, проводимых молодыми педагогами.</p> <p><b>Мероприятие 3.</b> Ведение мониторинга количества педагогов, принявших участие в семинарах и НПК</p> <p><b>Мероприятие 4.</b> Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для формирования различных компетенций и навыков</p> <p><b>Мероприятие 5.</b> Стимулирование педагогов, участвующих в конкурсах, занимающихся научно-методической работой</p> <p><b>Мероприятие 6.</b> Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся</p>
---	--	--	--

			инновационной и исслед. деятельностью.	
--	--	--	--	--

• **Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления**

Цель, задачи	Индикаторы	Пути, средства и методы достижения целевого индикатор	Мероприятия	Время реализации
<p><b>Цель:</b> Создание модели командно-коллегиального управления школой, обеспечивающую качество образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переосмысление общественной значимости образовательного учреждения.</li> <li>• Вовлечение школы в рыночные отношения.</li> <li>• Повышение ответственности за конечные результаты деятельности.</li> <li>• Поиск новых подходов к управлению школой, с целью обеспечения роста качества образовательных услуг.</li> <li>• Создание условий для развития лидерства в среде учителей,</li> </ul>	<p><b>Индикатор 1.</b> Участие родителей в жизни школы – лица.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Количество социальных партнеров из числа общественных организаций</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Количество участников коллегиальной формы управления (ученики, учителя, родители), набравших высокие баллы в рейтинге школы.</p> <p><b>Индикатор 4.</b> Количество публикаций в СМИ, на интернет платформах.</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Количество родителей участвующих в жизни лица.</p> <p><b>Показатель 2.</b> Заключение договоров с образовательными и общественными организациями</p>	<p><b>Мероприятие 1.</b> Утверждение годового плана мероприятий школы.</p> <p><b>Мероприятия 3.</b> Анализ социального заказа. Анкетирование родителей, учащихся</p> <p><b>Мероприятие 4.</b> Проведение отчетных встреч участников коллегиальной формы управления.</p> <p><b>Мероприятие 5.</b> Создание творческих групп «Команда единомышленников»</p>	<p><b>2022-2027 уч.год</b></p>

учеников, родителей.				
----------------------	--	--	--	--

- **Стратегическое направление 4.** Создание условий образовательного процесса.

Цель, задачи	Индикаторы	Пути, средства и методы достижения целевого индикатор	Мероприятия	Время реализации
<p><b>Цель:</b> создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Индикатор</b> 1.Количество кабинетов, оснащенных ПИК <b>Индикатор</b> 2.Количество компьютеров на одного учащегося <b>Индикатор</b> 3.Развития внутришкольного дополнительного образования <b>Индикатор</b> 4. Увеличение фонда библиотеки художественной литературы</p>	<p><b>Показатель</b> 1. Кабинеты, оснащенные ПИК <b>Показатель</b> 2. Рост количества компьютеров на одного ученика <b>Показатель</b> 3. Количество объектов дополнительного образования. <b>Показатель</b> 4. Доля участия объектов дополнительного образования в общешкольных мероприятиях <b>Показатель</b> 5.Доля увеличения фонда библиотеки художественной литературы.</p>	<p><b>Мероприятие</b> 1. Мониторинг оснащения лица компьютерной техникой <b>Мероприятие</b> 2. Изучение технического состояния, имеющегося оборудования. <b>Мероприятие</b> 4. Проведение акции «Подари школе книгу» <b>Мероприятие</b> 5. Проведение отчетных мероприятий объектами дополнительного образования</p>	<p><b>2022-2027</b> <b>уч.год</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация материально-технической базы лицея.</li> <li>• Оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием</li> </ul>				
--	--	--	--	--

- **Стратегическое направление 5.** Развитие и самореализация разносторонней личности в зависимости от склонностей, возможностей и потребностей

Цель, задачи	Индикаторы	Пути, средства и методы достижения целевого индикатор	Мероприятия	Время реализации
<p><b>Цель:</b> Создание условий для развития и самореализации разносторонней творческой личности через вовлечение в проектную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для патриотического воспитания учащихся.</li> </ul>	<p><b>Индикатор 1.</b> Повышение экологической грамотности учащихся</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Сформировано чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения</p>	<p><b>Показатель 1.</b> Участие лицеистов в экологических проектах разного уровня</p> <p><b>Показатель 2.</b> Участие лицеистов в патриотических мероприятиях разного уровня</p>	<p><b>Мероприятие 1.</b> Проведение конкурса ЮИД и участие в районном, городском этапе.</p> <p><b>Мероприятие 2.</b> Проведение конкурса ЮДМ и участие районном, городском этапе.</p> <p><b>Мероприятие 3.</b> Фестиваль народов мира.</p> <p><b>Мероприятие 4.</b> Акция</p>	<p><b>2022-2027</b> <b>уч.год</b></p>



			« Любимая школа, чистая школа» <b>Мероприятие 5.</b> Акция «Наш ветеран» <b>Мероприятие 6.</b> Соревнования по пулевой стрельбе Соревнования по военно-прикладным видам спорта	
--	--	--	---	--

- **План мероприятий СОШ- лицея №75 по реализации Программы развития школы на 2023 -2027 учебный год**

<b>План мероприятий СОШ - лицея №75</b>						
<b>Мероприятие</b>		<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
Закрепить за молодыми педагогами наставников	Совещание при директоре	сентябрь	Зам. по НМР	Пед. коллектив	Помощь молодым педагогам	приказ
Посещение членами администрации уроков, проводимых молодыми педагогами	Посещение	Уч.год	Администрация	Администрация и молодые педагоги	Повышение качества преподавания молодых педагогов	Анализ урока
Ведение мониторинга количества педагогов, принявших участие	Мониторинг	Уч.год	Зам. по ПО	Пед. коллектив	Увеличение количества педагогов, принявших участие в	Отчёт

в профессиональных конкурсах					профессиональных конкурсах	
Ведение мониторинга количества педагогов, принявших участие в семинарах	Мониторинг	Уч.год	Зам. по ПО	Пед. коллектив	Увеличение количества педагогов, принявших участие в семинарах.	Отчёт
Мониторинг внедрения новых форм обучения учащихся на основе анализа посещения уроков	Мониторинг	Уч. год	Администрация	Пед. коллектив	Повышение качества образовательного процесса	Отчёт
Учителям, работающим в 4 и 9 классах по предметам: математика (4- 9кл.), химия, физика, биология, география (9 кл.) – составить тесты и задания по функциональной грамотности.	Тесты сборники	Уч. год	Руководители МО, учителя, работающие в 4 и 9 классах по предметам: математика (4 и 9 кл.), химия, физика, биология, география (9 кл.)	Учителя, работающие в 4 и 9 классах по предметам: математика (4 и 9 кл.), химия, физика, биология, география (9 кл.)	Тесты и сборники упражнений по функциональной грамотности	Сборник тестов и упражнений
Учителям, работающим в 4 и 9 классах по предметам: кыргызский язык, русский язык, английский язык (4 и 9 кл.), история Кыргызстана и	Сборники и тесты	Уч. год	Руководители МО, учителя, работающие в 4 и 9 классах по предметам: кыргызский язык,	учителя, работающие в 4 и 9 классах по предметам: кыргызский язык, русский язык,	Тесты и сборники упражнений по функциональной грамотности	Публикации сборников

всемирная история (9 кл.) – составить тесты и сборники по читательской грамотности.			русский язык, английский язык (4 и 9 кл.), история Кыргызстана и всемирная история (9 кл.)	английский язык (4 и 9 кл.), история Кыргызстана и всемирная история (9 кл.)		
Продолжить участие в проекте «Многоязычное образование»	Мониторинг	Уч. год	Координатор КЛИЛ, многоязычному обучению.	4 класс. 6класс 10 класс	Развитие многоязычного образования	Отчет. Уроки
Участие в проекте «Окуу керемет»	Мониторинг	Уч. год	Учителя начальных классов	Начальный класс	Составление планов по новому стандарту.	Отчет. Проведение уроков
Мониторинг количества учащихся, участвующих в исследовательских конкурсах и олимпиадах	Мониторинг	Уч.год	Предметники	Пед. коллектив, учащиеся	Увеличение количества учащихся, принявших участие в профессиональных конкурсах	Отчёт
Мониторинг количества учащихся, участвующих в спортивных конкурсах.	Мониторинг	Уч. год	Руководитель физвоспитания и ДПМ	Пед. коллектив, учащиеся	Увеличение количества учащихся, принявших участие в семинарах	Отчёт
Проведение конкурса ЮДМ и участие районном, городском этапе.	Конкурс	По графику	Зам. по ВР, кл. рук.	Кл. рук, учащиеся	Формирование духовно-нравственных ценностей.	Выставка, отчёт

Проведение конкурса ЮИДД и участие в районном, городском этапе.	Конкурс	По графику	Зам. по ВР, учитель НВП, кл. рук.	Кл. рук, учащиеся	Формирование духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.	Отчёт, публикация на сайте, награждение
Фестиваль народов мира	Конкурс	По графику	Зам. по ВР, учитель ДПМ, кл. рук.	Кл. рук., учащиеся	Формирование у учащихся патриотизма, интернационализма, любви к Родине	Отчёт, публикация на сайте, награждение
Акция «Любимая школа, чистая школа»	Акция	Октябрь, март, июнь	Зам. по ВР, кл. рук.	Кл. рук., учащиеся	Формирование у учащихся бережного отношения и чистоты в школе.	Отчёт, проект публикация на сайте
«Наш ветеран»	Акция	Май	Зам. по ВР, кл. рук.	Кл. рук., учащиеся	Преодоление равнодушие, развивать социальную и гражданскую активность, научить творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.	Фотоотчёт, публикация на сайте
Первенство школы по стрельбе из малокалиберной винтовки среди старшеклассников.	Соревнования	Уч. год	Зам. по ВР, учитель ДПМ, кл. рук.	Кл. рук., учащиеся	Формирование духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни на	Отчёт, публикация на сайте, награждение

					основе патриотизма	
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Соревнования	Уч. год	Зам. по ВР, учитель ДПМ, кл. рук.	Кл. рук., учащиеся	Формирование духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни на основе патриотизма	Отчёт, публикация на сайте, награждение

