

Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022уч. год СОШ-лицея №75 г. Бишкек

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания.	Нерешенные проблемы, причины, помешавшие их реализации	Управленчески е решения	Решение комиссии
<p>Контингент учащихся, класс - комплекты</p>	<p>Контингент учащихся: на начало года -579, на конец -564 учащихся. начальная школа: 253 среднее звено (5-9 классы): 257 старшее звено (10-11 классы): 54 Количество классов комплектов:22 Начальная школы:9 Среднее звено (5-9 класс): 10 Старшее звено (10-11 классы): 2</p>	<p>Контингент уч-ся можно увеличить. Но в связи с тем, что школа рассчитана на 500 уч. мест, приходится отказываться в приеме уч-ся.</p>	<p>Контингент сохранен. На 2022 – 2023 учебный год планируем довести контингент до 800 уч-ся</p>	<p>Оптимизировать поднавательную нагрузку во время уроков по профилям при этом и уделять больше времени разработке и работе над проектами и материалами. Шире использовать IT-технологии и всемирную сеть в обучении.</p>
<p>Результаты обучения.</p>	<p>Успеваемость учащихся. На начало - 576 учащихся. На конец года- 564 аттестовано- 513 Не аттестовано- 43 уч-ся 1 класса. Качество знаний уч-ся составляет 43%. Успеваемость – 99,8%. Всего: 50уч-ся 9-х классов Допущены к ИГА: 50 Освобождено ВКК: нет Отличников: 3 Особого образца: 3 Качество -42%, успеваемость-100% Всего: 34 уч-ся 11 класса. Отличников: 3 Освобождено ВКК: 1 уч-ся. Сабалиев Бектен 1уч-ся 11класса участвовали на «Алтын тамга». Ученица не подтвердила свои знания в «Алтын тамга». Все уч-ся успешно выдержали ИГА и получили документ об образовании. Качество – 32, % успеваемость-100% Средний балл ОРГ по основному тесту. Выше 110 баллов - 12 уч-ся. Выше 140 баллов - 4уч-ся. Выше 170 баллов - нет.</p>	<p>Вести работу на результативность обучения по подготовке к ИГА, ОРГ, олимпиад, выступление на научных конкурсах в целях повышения качества обучения.</p>	<p>Шире использовать дифференцированный подход при обучении, постоянно отслеживать их результаты. Внедрять индивидуальные учебные планы в школьный компонент в старших классах.</p>	<p>Оптимизировать поднавательную нагрузку во время уроков по профилям при этом и уделять больше времени разработке и работе над проектами и материалами. Шире использовать IT-технологии и всемирную сеть в обучении.</p>

11

<p>Целевой индикатор</p> <p>Из них: 37 - высшее образование, бакалавр – 7, магистр - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - среднее спец. образование. - среднее образование. <p>Отличников образования – 6 учителей.</p> <p>Педагог – психолог - 1 человек.</p> <p>Соцпедагог - 1 человек.</p> <p>Руководители кружков - 6 человека.</p>	<p>Недостаточная</p> <p>профессиональная компетенция отдельных педагогов.</p> <p>На начало года вакансии - 2</p> <p>Физика - 1</p> <p>Нач. класс - 1</p>	<p>Во второй четверти вопрос был решен, приняты 2 учителя.</p>	<p>по школьному компоненту</p> <p>Обновление кадров через привлечение молодых специалистов.</p>
<p>Управленческая деятельность.</p> <p>Директор СОШ-лицея №75 - Шербаева С.К.</p> <p>Зам. дир. по УВР-Сидорова В.А.</p> <p>Зам. дир. по НМР - Сариева Р.К.</p> <p>Зам.дир. по вос. работе-Токтомамбетова Б.Ж.</p> <p>Зам.дир. по гос-языку- Табылды кызы Амангул.</p>	<p>Управленческая деятельность укомплектована</p>	<p>Работа ведется согласно функциональным обязанностям.</p>	<p>Работа ведется согласно функциональным обязанностям.</p>
<p>Методическая работа</p> <p>С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся школы в 2021-22 году работа была направлена по методической теме: «Формирование учебно-познавательной компетенции к предметам естественно-математического профиля через урочную и внеурочную деятельность.»</p> <p>Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. Тематических педсоветов в 2021-2022 году было проведено 11 педсоветов.</p> <p>Педсовет № 1. Анализ деятельности школы за 2020- 21 уч.год.</p> <p>Показатели системы оценки качества образования за три года.</p> <p>Педсовет № 2. Анализ качества знаний по итогам первой четверти 2021-22уч.года. Электронный журнал. Умение и навыки работы. Выполнение базисной программы и школьного компонента ЕМЦ.</p> <p>Педсовет № 4. Анализ работы по учебно- воспитательной работе за первое полугодие.</p>	<p>Низкая результативность 10 и 11 классов в районной олимпиаде. Над разрешением этих проблем предстоит работать в новом учебном году.</p> <p>Оказывать методическую помощь при подготовке к олимпиадам.</p> <p>Проектно - исследовательская работа требует доработки. Уч-ся мало внимания</p>	<p>Главными направлениями методической работы являются: усовершенствование методики, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных программ; повышение педагогического мастерства учителей.</p> <p>Во время контроля</p>	<p>Рекомендации в следующем учебный год</p> <p>учителям предметникам необходимо обсудить заседаниях результаты участия в районном туре олимпиад, выяснить причин низкой результативности учащихся определить меру совершенствовании работы учителей</p>

<p>Организация и проведение первого этапа Олимпиады, учащихся по общеобр. предметам.</p> <p>Отчет по проведению декады гос. языка.</p>	<p>уделяют практической части, где должны быть отражены их исследования.</p>	<p>деятельности методических объединений</p>	<p>одаренными учащимися.</p>
<p>Педагогический совет №5.6.7 Малый педагогический совет</p> <p>Анализ проведения Месячника ПМО</p>	<p>Также выявлена следующая проблема, низкий уровень материально-технического оснащения кабинетов для проведения научно-исследовательских работ естественно-мат. цикла.</p>	<p>проведались такие мероприятия, как выполнение нормативных документов, участие на олимпиадах, проведение конкурсов и др.. проведение заседаний методических объединений.</p>	<p>Принимать активное участие на конкурсах профессионального мастера «Сердце отдаю детям».</p>
<p>Педагогический совет № 8</p> <p>Итоги третьей четверти.</p> <p>Целевая педагогическая деятельность по адаптации уча-ся 5-го класса</p> <p>Анализ проведения Месячника ПМО</p> <p>начальных классов. Реализация проекта ЮСАИД «Оку керемет». Успехи и трудности. Вывод.</p>	<p>послеующие классы. Отпуск педагогического коллектива. Знакомство с графиком трудовых отпусков на 2021-22 уч.год.</p>	<p>Обновлены и оснащены кабинеты ЕМЦ.</p>	<p>Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива и предмет изучения профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степень владения новым педагогическими образовательными приемами</p>
<p>Педагогический совет №9.</p> <p>Проведение Итоговой государственной в 2021-22 учебном году. Знакомство с Положением о проведении ИГД.</p>	<p>классов, об окончании полной средней школы учащихся 1-х классов.</p>	<p>В кабинете математики установлена интерактивная доска, обновлены наглядные таблицы и стенды.</p>	<p>педагогический совет по созданию банка методик педагогического коллектива и предмет изучения профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степень владения новым педагогическими образовательными приемами</p>
<p>Педагогический совет №10.</p> <p>Проведение Итоговой государственной в 2021-22 учебном году. Знакомство с Положением о проведении ИГД.</p>	<p>классов, об окончании полной средней школы учащихся 1-х классов.</p>	<p>В кабинете математики установлена интерактивная доска, обновлены наглядные таблицы и стенды.</p>	<p>педагогический совет по созданию банка методик педагогического коллектива и предмет изучения профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степень владения новым педагогическими образовательными приемами</p>
<p>Педагогический совет №11.</p> <p>Об окончании основной школы учащихся 9-х классов, об окончании полной средней школы учащихся 1-х классов.</p> <p>Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.</p>	<p>уделяют практической части, где должны быть отражены их исследования.</p>	<p>деятельности методических объединений</p>	<p>одаренными учащимися.</p>

<p>В целях организации и координации методической работы школы был создан методический совет школы в составе 8 учителей. Задача методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить методическую стратегию и тактику школы. - Осуществлять руководство школьными методическими объединениями, проектами по многоязычному образованию, ЮСАИД «Окуу керемет» -Оказывать методическую помощь по составлению программ учебных дисциплин. - Внедрение современных педагогических технологий (проектно - исследовательская деятельность, портфолио). <p>Проведены 5 заседаний метод совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, обсуждение плана методической работы школы, планов МС и ШМО. Обсуждение вопроса о проведении предметных декад. 2. Организация предметных олимпиад. Адаптация уч-ся к обучению на второй ступени, формирование ЗУН. 3. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Проведение и презентация уроков. 4. Проведение уроков эстетического цикла, гуманитарного цикла. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 5. Подведение курсовой системы повышения квалификации пед.кадров школы за 2021- 22 уч. год. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, за год. <p>Посещение школьных, городских краткосрочных семинаров, педсоветов.</p> <p>Методическим советом определены 6 секций ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО естественно-математического цикла- 10 уч. 2. ШМО эстетического цикла – 14 уч. 3. ШМО учителей русского языка и истории – 5 уч. 4. ШМО начальной школы -5 уч. 5. ШМО учителей государственного языка- 5 уч. 6. ШМО учителей английского языка – 3 уч. 		<p>Диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. В целях улучшения качества образования необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать методы и форм проведения учебных занятия учителями, активизировать внедрять образовательную практику компетентности подход; - больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но выработке, определенной системы знаний; - в качества необходимого условия успешности
--	--	--

<p>Работа школьных методических объединений.</p> <p>Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.</p>	<p>подготовки выпускников сдаче экзаменов использовать элективные курсы направленные и формирование школьников умений выполняя задания повышенного уровня сложности.</p>
<p>Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическая тема: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новый Госстандарт». Целью методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий. В учебном процессе использовались УМК, рекомендованные Министерством образования КР. Также учителями ШМО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, химии и биологии методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы. Учебные программы за 2021-2022 учебный год по предметам естественно-математического цикла выполнены.</p> <p>Для решения первой задачи учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных</p>	<p>Одним из недостатков в работе ШМО ЕМЦ является низкая активность учителей в принятии участия в профессиональной конкурсе «Сердце отдаю детям». Недостаточная работа с учащимися с высокой мотивацией к обучению.</p>

карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, Скиба Д.Е, Калырова А.К. проводят уроки с использованием интерактивной доски. Проведено пять заседаний ШМО. На дистанционной Международной олимпиаде по математике приняли участие 6 ученика. На олимпиаде АЖМО приняли участие 17 уч-ся из числа 6-х классов. Учителя ШМО ЕМЦ активно приняли участие в подготовке учащихся в конкурсе исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы 21 века», представлены 4 проекта, из них, проект в номинации «Информационные и коммуникационные технологии и программирование» подготовленный учащимися 10 класса Виноградовой В и Джапаровым К удостоен Диплома 3 степени, заняли 3 место.

Все учителя естественно-математического цикла в 2020-2021 годах прошли курсовую переподготовку по новым Государственным стандартам обучения.

Повышение качества обучения естественно-математического цикла и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы данного объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Работа учителей методического объединения естественно-математического цикла в целом позволила добиться в 2021-2022 учебном году, несколько повысить качество обучения естественно-математического цикла, добиться 100%-ой успеваемости. В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Боронбаевой А.К. Ефимовой Т.П. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных

занятий, дополнительных консультаций. Качество знаний, учащиеся по ЕМЦ составляет -42%, успеваемость – 100%.

Анализ работы начальной школы за 2021- 22 уч.год. Проведено 7 заседаний школьного методического объединения начальной школы. На заседаниях МО были заслушаны доклады: «Проектирование для развития самостоятельности, творчества, ответственности младшего школьника» - Лисянская А.В., «Навыки чтения и понимания при решении арифметических задач» -Келдикеева А.Ш. и внеочередное заседание с участием представителя ЮСАИД национального тренера Багтракеевой Гулины Эбишевны. Учителя Климова Д.А, Сидорова В.А, Макилова Г.И. прошли все модули курсов повышения по проекту «Окуу керемет». Учителя начальных классов приняли активное участие в проекте ЮСАИД «Окуу керемет» по чтению и математике. По данному проекту 13.03.22г. были даны 6 открытых уроков. В первой четверти учащиеся 3-4 классов писали городской срез знаний по математике и показали следующие результаты: качество 50%, успеваемость 89%, СОУ 51,1%.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие во всех школьных и рамках города, проводимых мероприятиях, в конкурсах рисунков: «День государственного языка», «День учителя», «День пожилых людей», «Мы за ЗОЖ», «Здравствуй, зимушка Зима», «Пришла весна», «День космонавтики» «День Победы», «День матери», «День защиты детей», в конкурсе поделок «Фабрика Деда Мороза».

В районном конкурсе исследовательских проектов среди начальных классов «Читаем, творим, исследуем» ученица 4-а класса Азатова Адилля заняла 3-е место. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в международной олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра» и показали хорошие результаты. Охват – 170 уч-ся.

Низкий уровень материально-технического оснащения кабинетов.

Необходимо обучить на курсах повышения 4 учителей, не обученных основам методики интегрированного

<p>Проведение декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников. Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, нестандартное решение трудных вопросов.</p> <p>С целью расширения знаний учащихся по русскому языку, математике, чтению и роднознавдению 8 февраля 2022 г. были проведены предметные олимпиады «Весезнайка», «Умники и умницы», где охватывались такие предметы как математика, русский язык, чтение. Охват -32 учащихся.</p> <p>На конец года в рамках проекта USAID «Окуу керемет!» учителями начальной школы были даны еще 5 открытых уроков по математике. Особо хочется отметить учителей Макилову Г.И. и Климову Л.А. в том, что разнообразие форм и методов работы, которые они использовали, обеспечили не только зрелищность урока, но и мотивировали детей на активность и внимание в течении всего урока. Следует отметить такт, доброжелательность учителей, создание комфортной рабочей обстановки, владение учебной ситуацией. Обучающиеся показали хорошие знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока. Учебно - методическое обеспечение в начальной школе на данный момент составляет 78%, из них 22 % за счет родителей. Во всех параллелях начальной школы занимаются по учебникам нового поколения. Качество знаний, учащихся по начальной школе составляет -48%, успеваемость – 100%.</p> <p>Анализ работы ШМО учителей русского языка, литературы.</p> <p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает в рамках единой методической темы «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования». В 2021 - 2022 уч.году состоялось 6 плановых заседаний МО.</p>	<p>обучения предмету. (КЛЛ)</p>	
--	---------------------------------	--

Согласно плана школы в январе 2022года приняли участие во внутришкольной олимпиаде по предметам. Охват – 12уч-ся. Международная олимпиада «Русский медвежонок» Охват -17 уч-ся. Был проведен анализ по ответственности учащихся 5 классов, проверена техника чтения, проведен сравнительный анализ письменных работ, учащихся и обсужден на педагогическом совете. В течение учебного года проведены 5 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Качество знаний учащихся в разрезе предметов составляет 68%, успеваемость- 100%

Анализ работы МО учителей английского языка.

Методическое объединение учителей английского языка, работает в рамках методической темы: «Создание условий для гармоничного развития обучающихся, повышения качества обученности и профессионального роста учителей английского языка». Проведены 6 заседаний ЦМО. На внутришкольной олимпиаде приняли участие 9 учащихся, из них 2 учащихся приняли участие на районной олимпиаде. Согласно плана Городского управления с 08 по 13 февраля 2021 г была проведена неделя английского языка.

Учителя английского языка приняли участие во всех семинарах, практических тренингах, проводимых Городским управлением образования. Всего посещены 5 семинаров. В школьном этапе Олимпиады по английскому языку приняли участие 23 учащихся. Школьный тур олимпиады проводился среди учащихся 5-11 классов. В районной Олимпиаде приняли участие следующие ученики: Ли Ангелина, Марселен кызы Латифа, Чирягов Амир. В итоге ученица 11 класса Ли Ангелина показала неплохой результат.

Согласно приказа ГУ образования за №99/1 от 02 февраля с 14 февраля по 19 февраля 2022г была проведена «Неделя английского языка». Учащиеся

<p>школы приняли активное участие на мероприятии. Мероприятия вызвали большой интерес в обучении английского языка. Охват 260 учащихся. Качество знаний учащихся в разрезе предметов составляет 62 %, успеваемость- 100%.</p>		
<p>Анализ ШМО учителей эстетического цикла.</p> <p>В состав ШМО входят 9 учителей. Проведено 6 заседаний ШМО. В течении учебного года учителями и руководителями кружков проведены следующие мероприятия: осенний легкоатлетический кросс «Фестиваль здоровья», «Весёлые старты», соревнования по мини-футболу, выставки работ уч-ся по предмету ИХГ, мероприятия по ДПМ. Охват – 350 уч-ся.</p>		
<p>Качество знаний учащихся в разрезе предметов составляет 87 %, успеваемость- 100%.</p> <p>Работа с одаренными учащимися.</p>		
<p>3. 12. 21г проведен 1 этап олимпиады. Всего: уч-ся 5-11 классов в количестве -225. Победителей и призеров: 60. Среди уч-ся нач. классов-32 Районная олимпиада по общеобразовательным предметам среди уч-ся 10-11 классов Всего: 16 уч-ся. Победителей и призеров: -</p> <p>Районная олимпиада АКМО – 2021 по математике Охват-17 уч-ся.</p> <p>Олимпиада «Бимикана» - 4 уч-ся. Приняли участие на Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок», «Астра», «Кенгуру». Охват 340 уч-ся.</p> <p>Приняли участие на дистанционной международной олимпиаде по математике для уч-ся 8-11 классов. 6 учащихся.</p> <p>Приняли участие в I ордском конкурсе проектно- исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Читаем, творим, исследуем!» Название проекта. «Особенности культуры кыргызского народа». Азатова Алия. Заняли 3 место на районном этапе конкурса.</p>		

Приняли участие на городском конкурсе исследовательских проектов «Мы – интеллект. Ученые 21 века». Заняли 3 место в номинации «Информационные и коммуникационные технологии и программирование». Виноградова Влада, Джапаров Кыпчак.

Повышение квалификации.

В этом учебном году учителя приняли активное участие на городских семинарах, курсах повышения квалификации при РИПК прошли 4 учителя: ИХТ -1, географии-1, английский язык-1, биология-1, музыка – 1, психология-1

Краткосрочные курсы повышения по формированию и оцениванию компетенций читательской грамотности «PISA – 2021» прошли 2 учителя. Учитель математики Скиба Л.Е. прошла онлайн – курсы повышения в ООО «Мультуро» по российской программе «Методика преподавания математики в соответствии с новым стандартом обучения». Школу молодого учителя проходят Кадырбекова А.К., Абдурахманов Т.З. Абдулазизов А.С. Приняли активное участие на всех семинарах и тренингах, проводимых Городским управлением образования.

Внутришкольный контроль.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений и навыков учеников; выполнение решений педсоветов, совещаний; качество ведения школьной документации; выполнение программ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений и навыков учеников; выполнение решений педсоветов, совещаний; качество ведения школьной документации; выполнение программ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Внутришкольный контроль осуществлялся в учебно-воспитательной работе; методической работе; внеурочной воспитательной работе. Во время контроля деятельности методических объединений проверялись такие показатели: выполнение нормативных документов, олимпиады и др., проведение заседаний методических объединений.</p> <p><i>Персональный контроль:</i> контроль над работой одного учителя — 3 <i>классно-обобщающий контроль:</i> контроль над деятельностью учителей, классных руководителей - 8; <i>предметно-обобщающий контроль:</i> 4 контроль над формированием системы знаний, умений и навыков у учеников, выявление проблем, оказание помощи - 5.</p> <p>По итогам года проведено тестирование учащихся по линии ЦОМОУ уч-ся 4,8,10 классов в количестве 180 уч-ся. Тесты проведены по математике, грамматике и чтении и понимании.</p> <p>Итоги: 10 класс. Математика - 28,5%. Грамматика -40,9%, Чтение -51,5 %.</p> <p>Итоги: 8а класс. Математика - 31,6%, Грамматика – 34,1%, Чтение -42,5 %.</p> <p>Итоги: 8б класс. Математика - 37,0%. Грамматика – 38,1%, Чтение -41,8 %.</p> <p>Итоги: 4а класс. Математика - 46,0%. Чтение -45,4 %.</p> <p>Итоги: 4б класс. Математика - 46,6%. Чтение -49,1 %.</p>	
<p>Снос аварийного здания школы. В данное время идет строительство школы на 600 учебных мест.</p>		

Члены комиссии:

Шераева С.К.

Сидорова В.А.

Сариева Р.К. Табылды к Амангул

Достигнуты на регулярных собраниях комиссии по подотчету за 2014 г. ДПТ, проведенных между всеми членами комиссии. Анализ подотчета за ДПТ показал, что уровень исполнения обязательств ДПТ по отношению к другим участникам конкурса существенно превышает установленный уровень исполнения обязательств по отношению к другим участникам конкурса. Анализ подотчета показал, что уровень исполнения обязательств ДПТ по отношению к другим участникам конкурса существенно превышает установленный уровень исполнения обязательств по отношению к другим участникам конкурса. Анализ подотчета показал, что уровень исполнения обязательств ДПТ по отношению к другим участникам конкурса существенно превышает установленный уровень исполнения обязательств по отношению к другим участникам конкурса.