

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2018
приказом

УТВЕРЖДАЮ
Директор
№ 1 от 27.08.2018



Положение

О преподавании предметов школьного компонента учебного плана школы-лицея №75

1. Общие положения

1. Школьный компонент учебного плана отражает особенности (направление) общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы, потребности и возможности обучающихся и их родителей. Школьный компонент разрабатывается самостоятельно общеобразовательными организациями и реализуется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.1. Школьный (лицейский, вариативный) компонент базисного учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы СОШ-лицея №75 в области образования и реализует социальный заказ учащихся и их родителей в углубленном изучении предметов государственного компонента, а также в удовлетворении познавательных интересов и способностей учащихся в различных областях деятельности человека.
- 1.2. Учебное время, отведенное на школьный компонент, обязательно и не подлежит изменению.
- 1.3. В связи с установлением пятидневной недели обучения, допускается реализация предметов школьного компонента после занятий.
- 1.4. Школьный компонент финансируется за счет средств, предусмотренных в сметах для руководителей кружков и лекционных работ.
- 1.5. Предметы школьного компонента учебного плана могут быть: учебными предметами, предпрофильными курсами, элективными курсами, спецкурсами, модулями.
- 1.6. Задачи, решаемые при ведении предметов школьного компонента:
 - развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
 - подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
 - ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2. Организация и содержание предметов школьного компонента

2.1. Ежегодный набор предметов школьного компонента зависит от:

- базисного учебного плана
- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадровых возможностей СОШ-лицея №75

2.2. Педагоги создают программно- методическое обеспечение предметов школьного компонента в соответствии с уровнем сформированных компетенций учащихся.

2.3. Рабочие программы предметов школьного компонента рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются научно-методическим советом и директором школы до начала текущего учебного года.

3. Ответственность

3.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

3.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4. Документация

4.1 Предметы школьного компонента оформляются в классных журналах на отдельных страницах (элективные курсы)

5. Оценивание и контроль

5.1. По предметам школьного компонента в 8-11 классах, отметки выставляются в классные журналы.

5.2. В свидетельстве об основном общем и аттестате среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке

5.3. Контроль за состоянием преподавания предметов школьного компонента и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.