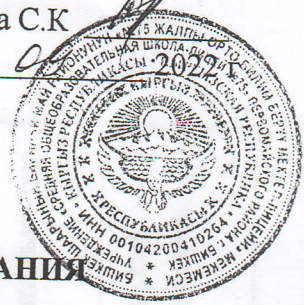


Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
« 2 » 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ-лицей №75
Шербаева С.К.
« 2 » 2022 г



ПЛАН
ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №75
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК

1. Анализ ситуации в сообществе и в школе:

Государственная языковая политика, влияя на общественные настроения и потенциал формирования общегражданской идентичности, затрагивает интересы каждого человека, живущего в Кыргызстане. Одним из главных инструментов реализации языковой политики является система образования. С одной стороны, она отражает многообразие потребностей в изучении языков, функционирующих в обществе; с другой стороны – направлена на выполнение конституционных гарантий обучения каждого ребенка – от детского сада до окончания общего образования- государственному, официальному и одного иностранного языку.

Внедрение многоязычного образования является одной из задач Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2018 годы, приоритетом Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике, Национальной программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республики, а также частью обязательств, зафиксированных в Концепции развития образования до 2020 года и Стратегии развития образования на 2012-2020 годы.

(Пилотирование программ многоязычного образования: Методическое руководство- Б., 2015.) СОШ-лицей №75 Первомайского района города Бишкек, расположенный на улице Баялинова, 124 помимо выполнения общеобразовательной программы, проводит обучение по программе профильного обучения по таким направлениям как: Основы бухучета, Швейное дело, Водитель категории С1. После участия СОШ-лицей №75 в конкурсе на пилотирование программ многоязычного образования и успешно прохождения отбора, с 09.01.2017 года по 26.05.2017 г. 8 учителей-предметников и 5 учителей-филологов прошли курсы повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL).

Язык обучения: русский (Я1)

Целевой язык: кыргызский (Я2)

По национальному составу учащихся:

№	Всего учащихся	кыргызской национальности	русской национальности	узбекской национальности	казахской национальности	курдской национальности	другие национальности
1	602						

Языками общения в школе являются: русский и кыргызский, также используются другие национальные языки. Русский язык является языком обучения в школе и основным языком общения внутри школы. Кыргызский язык в общении в школе используется меньше, больше среди учащихся и учителей – представителей титульной нации. В процентном соотношении это соотношение будет составлять: 65-70% в пользу русского языка.

1. Цели введения многоязычного образования:

- Поддержка и обеспечение конституционного статуса государственного языка;
- Повышения качества знаний, развитие критического и творческого мышления учащихся и учителей;
- Развитие коммуникативных компетенций учащихся – овладение неродными языками на функциональном уровне и достижение академического уровня развития языка;
- Повышение интереса и мотивации учащихся к изучению языков и обучению в целом;
- Формирование поликультурной компетенции и толерантности;
- Повышения уровня конкурентоспособности учащихся при поступлении в ВУЗ и в дальнейшем в течение жизни.

Когнитивная цель:

Содействие в становлении системы многоязычного образования в КР, посредством разработки и внедрения новых подходов в обучении первому и второму (кыргызскому, русскому) языку, а также развитие академических языковых навыков и обучение в билингвальном режиме. Программа направлена на разработку и внедрение учебных и методических материалов по многоязычному образованию и повышение квалификации преподавателей школ по методикам обучения в рамках программ многоязычного образования.

Задачи:

А). Учить и научить каждого ученика самостоятельно добывать знания на многоязычном образовании.

Б). Дать определение понятий, привести примеры на Я2

В). Учить, сравнить и проанализировать.

Социокультурная цель:

Развитие у учащегося способности к межкультурному взаимодействию и использованию изучаемого языка как инструмента этого взаимодействия.

Задачи:

А). Отображение актуальной действительности: иллюстрации, фото, фильмы, анкеты, билеты, буклеты, этикетки и т.п.

Б). Сопоставление родной культуры и культуры других народов.

В). Этическое и эстетическое воспитание.

Лингвистическая цель: которая включает графическую сторону речи и орфографию, фонетическую, лексическую и грамматическую стороны речи;

Задачи:

А). Развивать навыки устной и письменной речи на Я2

Б). Проверить, проконтролировать следующие общеучебные умения и навыки (составление простого плана, навыки работы со словарём).

3. Ожидаемые результаты и индикаторы по достижению целей:

№	Задачи	Мероприятия, открытый урок	Сроки	Ожидаемые результаты	Индикаторы	Ответственные
1						
2						
3						
4						
5						

4. Информационная база школы по внедрению многоязычного образования на 2022-2023 учебный год

Название ресурса	Пилот класс	Предмет	Кол-во	На каком языке/языках	% обеспеченности
Человеческие ресурсы	4	7		Я1/Я2	
Учителя	4	7		Я1/Я2	
Учебные ресурсы					50%
Учебники					50%
Дополнительная литература				-	-
Периодические издания				-	
Аудио и видеоматериалы					
а) учебные				Я1	40%
б) познавательные				Я1	

5. В рамках внедрения программы многоязычного образования на 2022-2023 учебный год в СОШ-лицее № 75 в качестве пилотных классов были взяты 2А, 4А, 8А и 10А. В этом 2022-2023 учебный год из этих классы продолжается 8А, 10А и новые классы 2А, 4А .

2А, 4А и 8А классы были взяты для пилотирования программы МО, в связи с целесообразностью внедрения её на этапе начальной школы и прохождении курсов повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL) классного руководителя 4А и 4Б Макаловой Г.И., учителей-предметников: Темировой Н.Т. (ИХТ, технологии), и учителей- филологов: Абакировой Н.Б., Токтомамбетовой Б.Ж., Назырбековой Г.Г.,

Не прошли обучение учителей-предметников: Шайлообаева А.(физика), Абдуазизов. А.С. (информатика), Мырзабаев Т.К. (ДП), Келдикеева А.Ш. (нач.кл)

10А был взят для пилотирования программы МО по причине прохождения курсов повышения квалификации по интегрированному обучению предмету и языку (CLIL) учителями-предметниками, преподающими профильные предметы по начальной профессиональной подготовке «Водитель категории С1» Бейшеев Т.Б и Мырзабаев Т.К. (ДП).

6. Целевым языком обучения в пилотных классах является кыргызский (Я2), так как языком обучения является русский (Я1), в связи с чем на первом этапе были выбраны коммуникативные предметы: ИХТ, родиноведение, на которых преподавание по методике CLIL будет сопровождаться меньшими потрясениями для учащихся и учителей данных классов, где будет представлена наглядность, со временем будут добавляться определенные предметы, которые будут обеспечивать преемственность между начальной школой, средним звеном и старшими классами.

ПЛАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ШКОЛА-ГИМНАЗИИ №75

МАРКУПАНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БИШКЕК

1. Анализ ситуации в обществе и в школе

Государственная стратегия детства, являясь основополагающим документом и определяя формирование общенациональной идентичности, поддерживает интересы ребенка и формирует его личность. Основными задачами государственной политики в отношении детства является система образования. С одной стороны, она ориентирует многообразие культурных и языковых традиций, формирующихся в обществе; с другой стороны – обеспечивает выполнение конституционных функций обучения каждого ребенка – от дошкольного до окончания общего образования государственному, национальному и родному языку.

Надзорные и контрольные функции в отношении качества образования возложены на устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2020 гг. – «Кыргызстан: Наше будущее» укрепление функций в сфере межэтнических отношений. Национальной стратегией развития государственного языка, родного языка и кыргызского языка в Кыргызстане, утвержденной в 2013 году, а также Национальной стратегией развития государственного языка, родного языка и кыргызского языка в Кыргызстане до 2020 года и Стратегией развития государственного языка, родного языка и кыргызского языка в Кыргызстане до 2020 года.

Правительством Кыргызстана утверждена программа «Национальный язык – основа идентичности и единства нации» на 2013-2020 гг. Согласно плану работы Национального центра образования и науки Кыргызской Республики на 2017-2018 гг. в рамках программы профильного обучения в пилотных классах начальной школы №75 Маркупанского района Маркупанского городского округа Бишкек, в рамках реализации программы «Национальный язык – основа идентичности и единства нации» в 2017-2018 гг. по плану №17 от 24.05.2017 г. в пилотных классах начальной школы №75 Маркупанского района Маркупанского городского округа Бишкек будут реализованы программы по изучению кыргызского языка (CLIL).