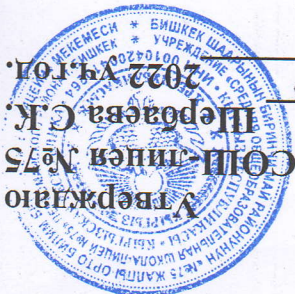


План работы со слабоуспевающими учащимися на 2022-2023 уч. год



« 2 » 09  
 Шерозова С.К.  
 директор СОШ-лицей №75  
 2022 уч. год.

| №  | Мероприятия  | Срок                                       |
|----|--|--|
| 1. | Составить список слабоуспевающих учащихся.   | Сентябрь                                   |
| 2. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей. б) выявление в знаниях учащихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь                                   |
| 3. | Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания учащихся.   | Сентябрь                                   |
| 4. | Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися  | В течение учебного года.                   |
| 5. | Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, малых педсоветах, ПМО)   | В течение учебного года.                   |
| 6. | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстającego ученика на текущую четверть. Центр, обновлять по мере необходимости.   | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7. | Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.  | В течение учебного года.                   |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.   | В течение учебного года.                   |
| 9. | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.  | В течение учебного года.                   |

Зам директора по НМР

Сариева Р.К.

## План работы со слабоуспевающими учащимися

### Цели:

1. Выполнение Закона об Образовании К.Р.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

### Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации слабоуспевающих учащихся.
3. Обеспечить реализацию разноуровневого обучения.
4. Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

### Основопологающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, направленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Список

слабоуспевающих учащихся по предметам 2022-23 учебный год.

Ф.И.О учителя Кабанова Ирина Сергеевна

Предмет История нашей страны

| Клас    | Ф.И. уч-ся         | Причины слабой успеваемости                               | Пути решения  |
|---------|--------------------|---|---|
| 4 класс | Антонов Станислав  | Нерегулярное выполнение домашних заданий.                 | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |
| 5 класс | Сидорова Анастасия | Выполнение домашних заданий.                              | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |
| 5 класс | Антонов Максим     | Выполнение домашних заданий.                              | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |
| 5 класс | Антонов Максим     | Выполнение домашних заданий.                              | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |
| 6 класс | Козырева Дарья     | Рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |
| 7 класс | Антонов Иван       | Рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседа с родителями и кл. руководителем |

Список

слабоуспевающих учащихся по предметам 2022-23 учебный год.

ФИО учителя

Гусьба Л.Е.

Предмет

математика

| класс | Ф.И. уч-ся         | Причины слабой успеваемости                   | Пути решения  |
|-------|--------------------|---|---|
| 6 А   | Федоров Семён      | Нерегулярное выполнение домашних заданий.     | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями |
| 6 Б   | Сазыкина Анастасия | Рассеянное внимание, слабые стороны родителей | Контроль со стороны родителей и кл. руководителем   |
| 6 В   | Сазыкина Анастасия | Рассеянное внимание, слабые стороны родителей | Контроль со стороны родителей и кл. руководителем   |
| 7 А   | Савинков Егор      | Нерегулярное выполнение домашних заданий.     | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями |
| 7 Б   | Лавринов Даниил    | Нерегулярное выполнение домашних заданий.     | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями |
| 7 В   | Савинков Егор      | Нерегулярное выполнение домашних заданий.     | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями |
| 8 А   | Мухомов Д.         | Рассеянное внимание, слабые стороны родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями |

Список

слабоуспевающих учащихся по предметам 2022-23 учебный год.

ФИО учителя Грищенко Л. В.

Предмет физика и информатика

| класс | Ф.И. уч-ся  | Причины слабой успеваемости                   | Пути решения  |
|-------|---|---|---|
| 8а    | Аксентьев Олег  | Нерегулярное выполнение домашних заданий.     | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и участие               |
| 8б    | Корнеев Артем<br>Александров Александр<br>Александров Александр | Рассеянное внимание, слабые стороны родителей | Контроль со стороны родителей и участие   |
| 8в    | Александров Александр   | Рассеянное внимание, слабые стороны родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и участие               |
| 5б    | Корнеев Александр   | Рассеянное внимание, слабые знания.           | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и участие с родителями. |