

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

СОШ-лицея №75

Сариева Р.К. 

«30» 10 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ-лицея

№75

Шербаева С.К.

«\_\_»

2022 г



## Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Предмет русский язык

Учитель Семёнова Наталья Васильевна

Класс 6

Кол-во часов 136

Кол-во часов в неделю 4

Плановых контрольных работ 4 зачетов Исп. 2 тестов сов. 2  
дикт. 4

Планирование составлено на основе Программы для общеобраз.  
организаций с рус. яз. обучения школ Кыргызстана

Учебник «Русский язык. 6 кл.» Л. М. Браунинко, Т. А. Матюхина

Дополнительная

литература Метод. пособие к учебнику «Русский язык. 6 кл.»  
Интернет ресурсы

Тематическое планирование составил(а)

Семёнова Н. В.

Подпись учителя



# Пояснительная записка к Календарно-тематическому плану по русскому языку. 6 класс.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Программы для общеобразовательных организаций с русским языком обучения школ Кыргызстана (Б.,2018г.); Учебника «Русский язык. 6 класс» Л.М. Бреусенко, Т.А. Матохина (Б.,2018); Методического пособия к учебнику «Русский язык. 6 класс» Л.М. Бреусенко, Т.А. Матохина (Б.,2018).

## **1. Цели и задачи**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

**Культуроведческая компетенция** предполагает осознание национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Основными индикаторами функциональной грамотности, имеющей метапредметный статус, являются:

- коммуникативные универсальные учебные действия (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь);
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.);
- познавательные универсальные учебные действия (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис);
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.);
- регулятивные универсальные учебные действия (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

### ***3. Место предмета в учебном плане***

На изучение русского языка в 6 классе по учебному плану отводится 136 часов (4 часа в неделю).

### ***4. Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса***

1. Обучающиеся должны знать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 6 класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
  - производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
  - с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
  - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словарях изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Таким образом, обучение русскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней полной школы, в средних специальных учебных заведениях.

Класс	Тема	Часы	Урок	Учебник
1	Язык и человек. Самые важные средства общения.	1	1	Учебник
2	Слово	1	1	Учебник
3-4	Письмо как средство общения	2	1, 2	Учебник
5	Текст: его типы и структура	1	1	Учебник
6	Официально-деловой стиль речи	1	1	Учебник
7-8	Деловой стиль речи	2	1, 2	Учебник
9	Публицистический стиль речи	1	1	Учебник
10	Предложения в тексте	1	1	Учебник
11	Связи предложений в тексте предложения	1	1	Учебник
12-13	Связи предложений в простом предложении. Сложноподчиненные предложения. Особые случаи связи предложений в тексте.	2	1, 2	Учебник
14-15	Обращение и вводные слова	2	1, 2	Учебник
16-17	Связи предложений в сложном предложении	2	1, 2	Учебник
18	Связи предложений в сложном предложении	1	1	Учебник
19	Связи предложений	1	1	Учебник
20-21	Составление единого плана	2	1, 2	Учебник
22-23	Слова и их употребление	2	1, 2	Учебник
24	Слова и их употребление	1	1	Учебник

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

## 6 КЛАСС

N\п урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Оснащение	Примечание
			план	факт		
1	Язык и человек. Язык- важнейшее средство общения.	1	2.09		Учебник	
2	Текст.	1	5.09		Учебник Раздат.материал.	
3-4	Признаки текста	2	6.09		Учебник Раздат.материал.	
5	Текст, его типы и стили.	1	9.09		Учебник таблицы	
6	Официально-деловой стиль речи.	1	9.09		Учебник Раздат.материал.	
7-8	Деловые бумаги	2	12.09		Учебник Раздат.материал.	
9	Научный стиль речи	1	13.09		Учебник Раздат.материал.	
10	Предложение в тексте.	1	15.09		Учебник Раздат.материал. ТСО	
11	Знаки препинания в простом предложении	1	16.09		Учебник ТСО	
12-13	Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах.	2	19.09 20.09		Учебник Интерн.ресурс	
14-15	Обращение и вводные слова.	2	22.09 23.09		Учебник Интерн.ресурс	
16-17	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	26.09 24.09		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
18	Знаки препинания в сложном предложении	1	29.09		Учебник Интерн.ресурс.	
19	<b>Диктант</b>	1	30.09		Сборник диктантов	
20-21	Составление сложного плана.	2	3.10 4.10		Учебник ТСО	
22-23	Слово и его звуковая оболочка .	2	6.10 9.10		Учебник Интерн.ресурс. Дидактический материал.	
23-24	Слово и его лексическое значение.	2	10.10 11.10		Учебник Интерн.ресурс. Дидактический материал.	

25	Общеупотребительные, профессиональные и диалектные слова.	1	13.10	Учебник Интерн.ресурс. Дидактический материал.
26	Заимствованные слова	1	14.10	Учебник Интерн.ресурс.
27	Устаревшие слова. Неологизмы. Жаргонизмы.	1	17.10	Учебник Интерн.ресурс.
28	Фразеологизмы	1	18.10	Учебник Интерн.ресурс.
29-30	Образование слов. Основные способы образования слов	2	20.10	Учебник Интерн.ресурс. Дидактический материал
31-	Контрольный диктант.	1	21.10	Сборник диктантов
32	Работа над ошибками	1	24.10	
33-36	Правописание чередующихся гласных <b>О/А</b> в корнях <b>-кос/-кас, -гор/-гар, -зор/зар, -клон/-клан-</b>	4	25.10 27.10 27.10	Учебник Интерн.ресурс. Таблицы
37	Буквы <b>Ы/И</b> после приставок на согласные	1	10.11	Учебник Интерн.ресурс.
38-39	Правописание гласных в приставках <b>пре-/при-</b>	2	11.11 14.11	Учебник Интерн.ресурс.
40	<b>Контрольная работа</b>	1	15.11	Учебник Раздат. материал
41-42	Соединительные <b>о/е</b> в сложных словах.	2	17.11 18.11	Учебник Интерн.ресурс.
43-44	Сложносокращенные слова.	2	21.11 22.11	Учебник Раздат. материал
44	Словообразовательный разбор слов.	1	24.11	Учебник Раздат. материал
45-46	Повторение по теме «Образование слов».	2	25.11 28.11	Сборник изложений.
47	Имя существительное в языке и речи.	1	29.11	Учебник Раздат. материал
48-49	Род имен существительных.	1	1.12	Учебник Раздат. материал
50	<b>Развитие речи. Изложение-повествование.</b>	1	2.12	Учебник Интерн.ресурс.
51-52	Разносклоняемые имена существительные..	2	3.12 6.12	Учебник Раздат. материал
53	Несклоняемые имена существительные.	2	8.12 9.12	Учебник Раздат. материал

54-56	Способы образования имен существительных	3	12.12 13.12 15.12		Учебник	
57	<b>Контрольный диктант</b>	1	16.12		Сборник диктантов	
58	Работа над ошибками	1	19.12		Учебник Раздат. материал	
59-60	<b>He</b> с именами существительными	2	20.12 22.12		Учебник Раздат. материал	
61-62	Правописание суффиксов <b>-чик/-щик/-ек/-ик</b>	2	23.12 26.12		Учебник Раздат. материал	
63	Повторение по теме «Имя существительное».	1	27.12		Учебник Раздат. материал	
64-65	Имя прилагательное в языке и речи.	2	29.12 30.12		Учебник Интерн.ресурс. Раздат материал.	
66-67	Разряды имен прилагательных по значению.	2	16.01 17.01		Учебник Интерн.ресурс. Раздат материал	
68	Самостоятельная работа.	1	19.01		Учебник Раздат. материал	
69-70	Степени сравнения имен прилагательных.	3	20.01 23.01 24.01		Учебник Раздат. материал	
71-72	<b>He</b> с именами прилагательными	2	26.01 27.01		Учебник Раздат. Материал ТСО	
73-74	Буквы <b>о/е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных.	3	30.01 31.01 02.02		. Учебник Раздат. Материал Таблицы	
75-76	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных.	2	3.02 6.02		Учебник Раздат. материал	
77-78	Различие на письме суффиксов <b>-к/-ск-</b>	2	7.02 9.02		Учебник Раздат. материал	
79-80	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	10.02 13.02		Учебник Раздат. материал.	
81	<b>Контрольная работа</b>	1	14.02		Учебник Раздат. материал	
82-83	Роль прилагательных в тексте. Морфологический разбор прилагательного.	2	16.02 17.02		Учебник Раздат. Материал ТСО	
84	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	20.02		Учебник Интерн.ресурс.	

85	Проверочный диктант	1	21.02		Сборник диктантов	
86	Имя числительное как часть речи.	1	24.02		Учебник Интерн.ресурс.	
87	Простые, сложные и составные числительные.	1	24.02 28.01		Учебник Интерн.ресурс.	
88	Буква <b>ь</b> знак в середине и на конце числительных.	1	2.03		Учебник	
89-90	Разряды количественных числительных.	2	3.03 6.03		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
91-92	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	2	7.03 9.03			
93-94	Дробные имена числительные. Склонение числительных	2	10.03 13.03		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
95-96	Собирательные числительные	2	14.03		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
97-98	Порядковые числительные.	2	16.03		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
99	<b>Самостоятельная работа</b>	1	17.03		Раздаточный материал.	
100	Морфологический разбор числительных.	1	20.03		Учебник	
101	<b>Контрольный диктант</b>	1	17.03		Сборник диктантов	
102	Работа над ошибками	1	10.03		Учебник	
103-104	Резерв	2				
	<b>4 четверть</b>					
105	Местоимение как часть речи.	1	27.03 27.03		Учебник Интерн.ресурс.	
106-107	Вопросительные и относительные местоимения. Возвратные местоимения.	2	28.03 30.03		Учебник Интерн.ресурс.	
108-109	Неопределенные местоимения и их правописание.	2	31.03 3.04		Учебник Интерн.ресурс.	



110-111	Отрицательные местоимения и их правописание	2	4,04 6,04		Учебник ТСО Раздат. материал	
112-113	Притяжательные местоимения	2	7,04 10,04		Учебник Раздат. материал	
114-115	Указательные местоимения.	2	11,04 13,04		Учебник Интерн.ресурс.	
116	Определительные местоимения.	1	14,04		Учебник Раздат. материал	
117	Самостоятельная работа	1	17,04		Учебник Раздат. материал	
118-119	Роль местоимений в языке и речи.	2	18,04 20,04		Учебник Раздат. материал	
120	<b>Проверочный диктант</b>	1	21,04		Сборник диктантов	
121	Глагол в языке и речи. Повторение, изученного в 5 классе.	1	24,04		Учебник Раздат. материал	
122-123	Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	2	25,04 27,04		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
124	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	28,04		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
125	Условное наклонение	1	4,05		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
126	Повелительное наклонение.	1	5,05		Учебник Интерн.ресурс. Таблицы	
127-128	Безличные глаголы	2	8,05		Учебник Раздат мат.	
129-130	Правописание гласных в суффиксах глаголов -ова -/-ева, -ыва-/-ива-	3	11,05 12,05 15,05		Учебник Раздат. материал	
131-132	Глагол в языке и речи. Морфологический разбор глагола.	2	16,05 18,05		Учебник Раздат. материал	
133	<b>Контрольный диктант</b>	1	19,05		Сборник диктантов.	
134	Работа над ошибками	1	22,05		Учебник Раздат. материал	
	<b>Повторение изученного в 6 классе</b>	2	23,05 25,05		Учебник Раздат. материал	
	<b>ИТОГО: 136 ч.</b>					