

Подпись руководителя 

Программу составила Шарафетова С. В.

Група: Мавшар, катанкаторлар

Название: Курсор "Мастерская"

Направление: Стехнолошеское

Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОИИ-линея №75
Шераева Д.К.
«7» 09 2022г.

Согласовано
Зам. Директора по ВР
Сариева Р.К.
«08» 09 2022г.

Повсидельная записка

Человек, умеющий что-то делать своими руками, как правило, не склонен к праздности, умеет и стремится устроить свой быт и в целом свою жизнь творчески и оригинально, способен к яркому самовыражению.

Отюда-тармония с самим собой и с окружающим миром!

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространным анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благоприятно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им, в определенной степени, самостоятельность в быту.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития

обучающихся. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самодетерминации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей воспитанников. При проведении

коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет

в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, представляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего

развития.

В процессе обучения воспитанники усваивают необходимые в быту и социальной индустриальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для

последующего овладения профессиями швейного производства.

В неделю планируется проводить 3 занятия, за учебный год - 102 занятия.

Первая, начинающая, группа рассчитана на учащихся 5-7 классов, количество учеников 8-10 человек в группе.

Цель кружка «Мастерша»

1. в процессе обучения, воспитанники усваивают необходимые в быту знания и умения по швейному профилю.

2. формируются умения на уровне, доступном обучающимся.

3. полученные знания могут служить базой для овладения профессиями

швейного производства.

4. изучаются основы материаловедения, устройство бытовых швейных машин, технология пошива легкой женской одежды.

Задачи для обучающихся:

1 -изучить виды машинных и ручных строчек

2 -изучить виды обработки срезов ткани

3 -изучить виды застежек

4 -изучить виды карманов

5 -освоить основные этапы

Задача для учителя:

Основной задачей практического обучения является формирование умения и навыков при выполнении технологической последовательности. На практических занятиях изучить приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах. Обучить основным этапам ВТО

Формы организации учебного процесса:

Работа в группе, Индивидуальная, Творческая

Формы контроля

Локалы МОД, выставки.

Ожидаемые результаты:

- овладение трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ; овладение основными приемами ВТО;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

№	Тема урока	Кол-во занятий	Дата	Примечание
1.	История рукоделия или как все начиналось. Техника	1	3.08	
2.	Ткани, инструменты, оборудование. Дублирование, работа с утюгом.	1	6.08	
3.	Выбор формы, раскрой и пошив иглыницы	3	8.10, 13.09	
4.	Выбор формы, раскрой и пошив косметички или пенала	3	15.12, 20.09	
5.	Пошив прихватки и фартука для кухни	5	22.12, 24.12, 29.09, 1.10	
6.	Ометывание срезов, пришивание замка-молния и отделка изделия	2	4.6.10	
7.	Изготовление наволочки для диванной подушки	4	8.11, 13.10, 15.10	
8.	Вязание. Носки, шарф, шапка (на выбор)	4	18.10, 22.10, 25.10	
9.	Вышивка вязанных изделий	3	27.09, 10/10, 11	
10.	Эскизы подарков к Новому году	1	12.11	
11.	Игрушки из фетра	2	15.12, 11	
12.	Подарок на выбор	4	19.12, 24.12, 26.12	
13.	Шапка Деда Мороза	3	28.11/1.3.12	
14.	Обработка срезов ткани: ометывание, косая бейка, кант, закрутка	3	6.8.10, 12	
15.	Виды машинных строчек. Работа с утюгом.	2	13.15.12	
16.	Виды горловины и способы ее обработки	2	12.20.12	
17.	Виды рукавов	2	22.14.12	
18.	Застежка на рукавах, виды петель, шлица на рукаве	2	27.12.12	
19.	Пошив кармана сумочки для телефона	2	12.19.01	
20.	Подарки на 8 Марта выбор, эскиз, подготовка материалов	2	21.14.01	
21.	Пошив подарков	4	26.12, 31.01, 2.02	
22.	Виды карманов	2	4.2.02	
23.	Пошив карман «рамка»	2	9.11.02	

занятий		Итого	
24.	Лощив карман «листочка» втачная»	2	14,16.02
25.	Лощив карман «листочка» настрочная»	2	18,21.02
26.	Карман в боковом шве	2	25,28.02
27.	Накладные карманы	2	2,4.03
28.	Видыгалстук	4	7,9;11,14.03
29.	Виды воротников	2	16,18.03
30.	Построение воротника в масштабе 1:10	2	28,30.03
31.	Гульфик и его обработка	2	2
32.	Пояс, его виды Разновидности обработок	2	2
33.	Виды застежек: Планка (цельнокроенная, приitchная) Замок-молния Потайная-супатная	4	1,4;6,8.04
34.	Основные размерные признаки человека и правила снятия мерок	2	11,13.04
35.	Виды юбок, эскизы	2	
36.	Построение прямой юбки в масштабе 1:10 и в натуральную величину	4	15,18,20; 22.04
37.	Моделирование на основе прямой юбки	4	25,27,28.04 2.05
38.	Лощив юбки на выбор	8	4,6,11,13,16,18,20,23.05
		102	