



от " 9

Шербасева С.К.

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольной олимпиаде школьников.**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи внутришкольной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее - Олимпиада), порядок проведения и финансирования, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, а также участников Олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов Олимпиады и определения победителей и призеров Олимпиады. Положение внутришкольной олимпиады проводится на основе Положения о республиканской олимпиаде. (Приложение) Положение и приказ Министерства, приказа ГУО, РЦО.

1.1. Основными целями Олимпиады являются:

- выявление одаренных школьников, стимулирование их к совершенствованию знаний, развитию творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- выявление и стимулирование высококвалифицированных, творческих преподавателей, подготавливающих победителей Олимпиады;
- содействие воспитанию одаренных детей.

1.2. Олимпиада проводится ежегодно общеобразовательными организациями (СОШ-лицей №75). Порядок проведения 1 этапа олимпиады определяется настоящим Положением.

1.3. Координацию организации и проведения Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады под руководством председателя

1.4. Общее методическое руководство и сопровождение Олимпиады на I этапах осуществляет Организационный комитет школы.

1.5. Материально-техническое обеспечение в проведении первого этапа Олимпиады осуществляется организаторами Олимпиады школы.

1.6. Разработка олимпиадных заданий осуществляется на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.

1.7. Основные принципы формирования заданий Олимпиады:

- задания должны быть направлены на выявление у высокомотивированных учащихся учебных навыков в определенной научной области, умения применять знания в новых условиях, анализировать, оценивать различные подходы к решению задач или проблем, нахождению нестандартных решений, умению аргументировать собственную точку зрения;
- могут быть включены задания повышенной трудности;
- практические/лабораторные/устные (далее - практические) задания должны быть направлены на оценивание умений самостоятельно применять свои знания на практике, ставить задачи и решать их в новых условиях.
- задания по предметам должны быть одинаковыми по содержанию для всех категорий участников:

2. Организация и проведение Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в течение учебного года в четыре этапа:

- I этап - школьный (ноябрь);

2.2. Организаторами этапов Олимпиады являются:

- I этап – СОШ-лицей №75

2.3. Ответственность за организацию и проведение I этапа Олимпиады возлагается соответственно на администрацию общеобразовательной организаций.

2.4. Во время проведения Олимпиады участники:

- должны соблюдать настоящее Положение и требования, утвержденные оргкомитетом и методической комиссией школьного этапа Олимпиады;
- не должны разговаривать, задавать вопросы (кроме организационных вопросов, которые можно задать только в первые 30 минут);
- не должны обмениваться записями, предметами, вставать с места без разрешения, иметь при себе (даже если не используются) запрещенные

3. Организационный комитет

3.1.1. Для организации I этапа. (Внутришкольной)

Структура оргкомитета: председатель, заместитель, секретарь и члены оргкомитета.

3.2. Состав оргкомитета I этапа Олимпиады формируется и утверждается соответствующим организатором.

3.3. Председатель оргкомитета избирается на общем собрании членами оргкомитета на период проведения Олимпиады.

Председателю оргкомитета с момента его избрания переходит вся ответственность за организацию и проведение Олимпиады, он представляет интересы организатора Олимпиады в школе.

3.4. Функции оргкомитета I этапа.

- разрабатывать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивать его выполнение;
- осуществлять организационно-технологическую деятельность проведения этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными организатором этапа Олимпиады требованиями по каждому предмету в соответствии с настоящим Положением и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- формировать составы методических комиссий и жюри всех этапов Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
- заслушивать отчеты жюри по предметам, подводить итоги Олимпиады, представлять отчет и списки победителей и призеров организатору Олимпиады ;
- нести ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения соответствующего этапа Олимпиады.

3.5. Функции I этапа Олимпиады:

- заблаговременно информировать руководство органа местного самоуправления, учащихся и их родителей о сроках и местах проведения соответствующего этапа Олимпиады, а также о настоящем Положении и утвержденных требованиях к организации и проведению этапов Олимпиады;
- формировать составы методических комиссий и жюри I этапа Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивать разработку заданий и конфиденциальность материалов в период подготовки и проведения I этапа Олимпиады, а также обеспечивать прозрачность её проведения;
- обеспечивать хранение олимпиадных заданий, нести ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики, за их конфиденциальность до начала Олимпиады;
- осуществлять кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;
- обеспечивать текстом заданий каждого участника;
- обеспечивать процесс подготовки и проведения олимпиады необходимым оборудованием.

4. Методическая комиссия

4.1. Методическая комиссия I этапа Олимпиады по каждому предмету формируются соответствующими оргкомитетами и утверждаются приказами соответствующих организаторов Олимпиады.

В состав методической комиссии включаются опытные учителя, представители органов управления образованием.

4.2. Методические комиссии по предметам выполняют следующие функции:

- разрабатывают тексты теоретических и практических заданий на кыргызском и русском языках одинакового содержания (кроме олимпиад по кыргызскому, русскому и английскому языкам);
- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ с учётом требований к олимпиадным заданиям, делают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, определяют критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- обеспечивают секретность при составлении и хранении олимпиадных заданий по каждому предмету и в установленные сроки представляют их в оргкомитеты I этапа Олимпиады в запечатанных конвертах;
- обобщают опыт проведения Олимпиады по предметам;
- представляют в соответствующий оргкомитет отчет о проведении Олимпиады по предметам.

5. Жюри

5.1. Составы жюри по каждому предмету для I этапа Олимпиады определяются и утверждаются организационными комитетами соответствующего этапа олимпиады. В составы жюри всех этапов включаются опытные учителя.

Состав жюри: председатель, заместитель, секретарь и члены жюри (не менее двух человек по каждому предмету).

5.2. Не допускаются к работе в составе предметного жюри лица, работающие в общеобразовательных или других образовательных организациях, в которых обучаются участники Олимпиады по предмету, который преподаёт член жюри, а также члены методических комиссий.

5.3. Члены жюри выставляют количество баллов за каждое задание и заверяют это своей подписью и фамилией в протоколе, где участники указаны под своими персональными кодами.

5.4. Один член жюри не имеет права проверять работу участника целиком. Председатель распределяет, какую часть работы участника проверяет каждый из членов жюри.

5.5. Итоговый балл за работу участника определяется по сумме баллов, выставленных членами жюри за каждое задание. В случае возникновения споров окончательное решение принимает председатель жюри.

5.6. Итоговые баллы участников заносятся в протокол жюри, который подписывается председателем, членами и секретарем жюри.

5.7. Жюри всех этапов Олимпиады:

- получает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- проверяет и оценивает письменные работы, результаты устных и практических туров участников в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий только шариковой ручкой красного цвета;
- передает итоговый протокол оргкомитету, который размещает его на информационном стенде;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по каждому предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады;
- представляет для утверждения итоги Олимпиады соответствующему оргкомитету в письменном виде по установленной форме;
- составляет и предоставляет организатору этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому предмету;

6. Администраторы

6.1. На каждый тур Олимпиады в каждую аудиторию, на I этапах оргкомитетом, назначаются администраторы (не специалисты по данному или близким предметам). На практический тур также при необходимости назначаются технические специалисты.

6.2. Обязанности администраторов:

- подготовить аудитории к проведению Олимпиады;
- проверить наличие у участников документов: справки из школы с фотографией участника, печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, паспорта или свидетельства о рождении и регистрационного листа;
- рассадить участников в кабинетах;
- проинструктировать участников о заполнении титульного листа своей работы;
- выдать участникам необходимый материал;
- строго соблюдать время выполнения участниками работы;
- обеспечить порядок, дисциплину и строгое соблюдение правил, при обнаружении нарушений действовать согласно данному Положению;
- собрать у участников выполненные работы.

7. Проведение I этапа Олимпиады

7.1. Для I этапа Олимпиады задания, основанные на содержании образовательных программ с учетом требований, предъявляемым к олимпиадным заданиям, а также с учетом особенностей образовательного процесса школы разрабатываются школьными методическими объединениями.

7.2. Конкретные сроки и места проведения Олимпиады устанавливаются:

- I этап - соответствующий районный/городской отдел образования и школы;

7.3. Олимпиада по всем предметам состоит из 2-х туров, проводится в течение двух дней.

8. Организаторы I этапа Олимпиады

- формируют и утверждают состав оргкомитета;
- утверждают составы жюри по каждому предмету;
- устанавливают квоты победителей и Олимпиады по каждому предмету;
- публикуют на своем сайте утвержденные соответствующими методическими комиссиями требования к проведению этапов Олимпиады по каждому предмету;
- утверждают результаты этапа Олимпиады по каждому предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикуют их на своем сайте;
- представляют отчеты и списки победителей и призеров этапов Олимпиады в вышестоящие оргкомитеты Олимпиады в установленной форме и сроки;

Критерии определения командного первенства по Олимпиаде разрабатывает оргкомитет.

8.1. Победители (1 место) и призеры (2-3 места) на первом этапе награждаются грамотами, памятным подарком организаторов. Получают путевки для участия во втором этапе Олимпиады.