Средняя общеобразовательная школа-лицей №75

 Урок

 по изобразительному художественному искусству

 для 5 А- класса на тему:

 “Симметрия и асимметрия”



 Учитель по ИХТ: Темирова Н.Т

 БИШКЕК-2020

**Изобразительное художественное искусство**

**Учитель:** Темирова Наргизахон Турдибаевна

**Класс:** 5 **А дата:** 26.11.2020г

**Тема урока:** Симметрия и ассимметрия в изобразительном искусстве.

**Цели занятия:**

**Когнитивные цели:** расскажут сведении о симметрии- асимметрии, активизируя творческое воображение и нарисуют рисунки по теме.

**Социокультурные цели:** сумеют выразить в рисунке свои зрительные представления и воспитают интерес, любовь к искусству

**Лингвистические цели:** учащиеся должны рассказать о своих работах, используя речевые опоры по теме «**Симметрия и асимметрия**»

**Вид изобразительной деятельности:** живописная

**Тип урока:** изучение нового материала, онлайн.

**Форма работ:** индивидуальная

**Ресурсы:** смартфоны, через ватсап

 **Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** **урока**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Орг. момент**  |  Здравствуйте, ребята! | Здороваются, отмечаются в группу. |
|  **Актуализация**  | Ознакомление с темой и целями урока.Применение графического организотора.Диаграмма Венна. Симметрия-одна из наиболее ярких и наглядно проявляющихся свойств композиции средство, с помощью которого организуется форма предмета (зданий, машин, станков, бытовых приборов и т. п.) или композиции, где элементы расположены правильно относительно плоскости, оси или центра.В асимметричной композиции-расположение обьектов может быть самым разнообразным в зависимости от сюжета и замысла произведения, левая и правая половины неуровновешины. | Знакомство темой.Дети заполняют диаграмма Венна.Симметрия общие Асимметрия |
|  **Закрепление изученного**  **материала.** **8-минут.** |  Беседа по картине. Ребята расскажите мне об этой картине. Разные иллюстрации взятые из интернета. Сюжеты, памятники города Бишкек, насекомые и т.д. |  Дети отправляют голосовой сообщение через ватсап, об этой что видят на картине. Обсуждение.  |
| **Практическая работа.**  |  Ребята нарисуйте день и ночь. В этом рисунке используйте все правила симметрии и асимметрии. |  Практическая работа:Учащиеся начинают рисовать рисунки. |
| **Итого урока**  | Что нового открыли вы для себя? | Для меня было интересно……..…….. об этом узнала сегодня. |
| **Домашняя** **Задание.**  |  Учитель:Нарисовать животных на тему симметрия и асимметрия.  |  Записывают домашнее задание в дневниках. |

 **Иллюстрация к уроку.**

** **

** **

** **

****

****