Средняя общеобразовательная школа-лицей №75

Урок

по изобразительному художественному искусству

для 5 А- класса на тему:

“Симметрия и асимметрия”



Учитель по ИХТ: Темирова Н.Т

БИШКЕК-2020

**Изобразительное художественное искусство**

**Учитель:** Темирова Наргизахон Турдибаевна

**Класс:** 5 **А дата:** 26.11.2020г

**Тема урока:** Симметрия и ассимметрия в изобразительном искусстве.

**Цели занятия:**

**Когнитивные цели:** расскажут сведении о симметрии- асимметрии, активизируя творческое воображение и нарисуют рисунки по теме.

**Социокультурные цели:** сумеют выразить в рисунке свои зрительные представления и воспитают интерес, любовь к искусству

**Лингвистические цели:** учащиеся должны рассказать о своих работах, используя речевые опоры по теме «**Симметрия и асимметрия**»

**Вид изобразительной деятельности:** живописная

**Тип урока:** изучение нового материала, онлайн.

**Форма работ:** индивидуальная

**Ресурсы:** смартфоны, через ватсап

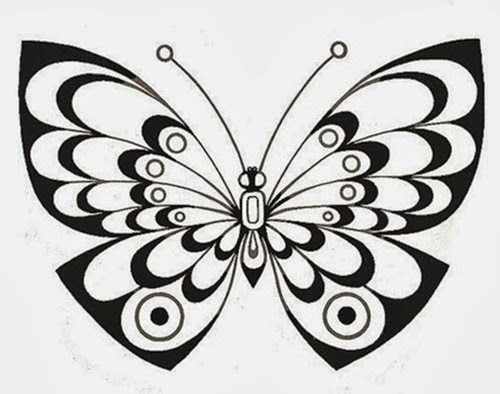
**Ход урока.**

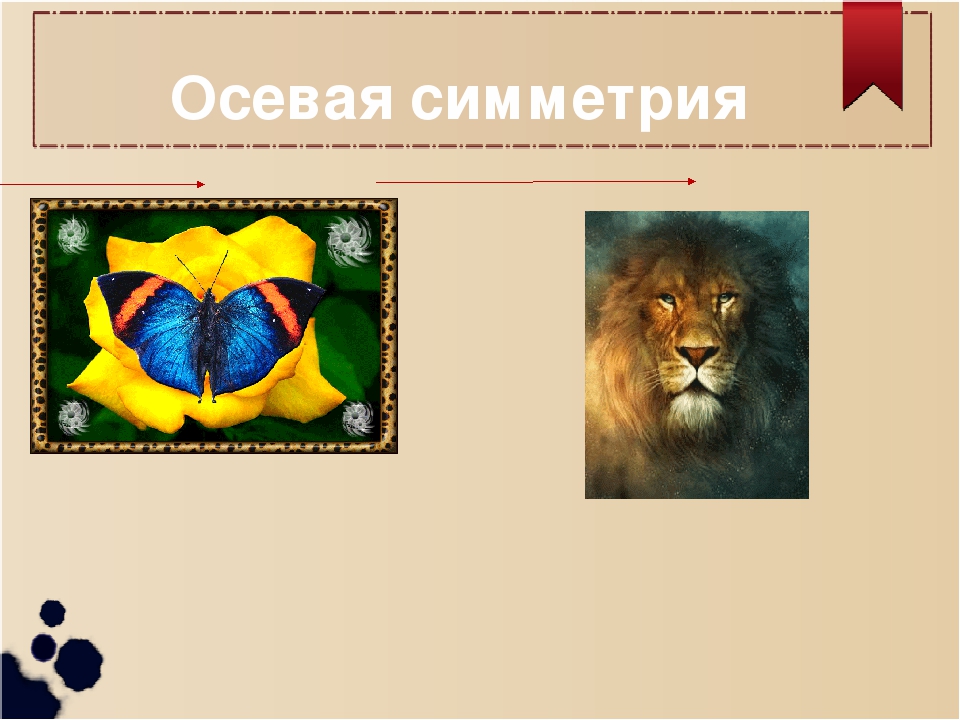
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Орг. момент** | Здравствуйте, ребята! | Здороваются, отмечаются в группу. |
| **Актуализация** | Ознакомление с темой и целями урока.  Применение графического организотора.  Диаграмма Венна.  Симметрия-одна из наиболее ярких и наглядно проявляющихся свойств композиции средство, с помощью которого организуется форма предмета (зданий, машин, станков, бытовых приборов и т. п.) или композиции, где элементы расположены правильно относительно плоскости, оси или центра.  В асимметричной композиции-расположение обьектов может быть самым разнообразным в зависимости от сюжета и замысла произведения, левая и правая половины неуровновешины. | Знакомство темой.  Дети заполняют диаграмма Венна.  Симметрия общие Асимметрия |
| **Закрепление изученного**  **материала.**  **8-минут.** | Беседа по картине.  Ребята расскажите мне об этой картине.  Разные иллюстрации взятые из интернета. Сюжеты, памятники города Бишкек, насекомые и т.д. | Дети отправляют голосовой сообщение через ватсап, об этой что видят на картине.  Обсуждение. |
| **Практическая работа.** | Ребята нарисуйте день и ночь. В этом рисунке используйте все правила симметрии и асимметрии. | Практическая работа:  Учащиеся начинают рисовать рисунки. |
| **Итого урока** | Что нового открыли вы для себя? | Для меня было интересно……..  …….. об этом узнала сегодня. |
| **Домашняя**  **Задание.** | Учитель:  Нарисовать животных на тему симметрия и асимметрия. | Записывают домашнее задание в дневниках. |

**Иллюстрация к уроку.**

** **

** **

** **

****

****