**Тема урока:** Сложноподчиненные предложения с придаточными места

**Учитель:** Солодова Т.А.

**Время:** 30 минут

**Дата прведения:** 12.11.2020

**Тип урока**: Урок усвоения новых знаний

**Класс:** 9-А, Б

**Цели урока:**

– углубить знания учащихся о СПП;

– учить распознавать придаточные предложения места, отличать их от других придаточных;

– определять место придаточных места в сложноподчиненном предложении;

– совершенствовать навыки построения и употребления в речи сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными места;

– совершенствовать навык постановки знаков препинания в СПП;

– способствовать развитию кругозора, интереса и любви к Крыму.

**Оборудование:**

учебники;

тетрадь;

презентация,видеоролик.

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

Ребята, сегодня мы продолжим знакомиться с видами СПП. На уроке мы будем выявлять особенности СПП с придаточными места, постараемся научиться отличать придаточные места от других видов придаточных предложений; будем совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, обогащать словарный запас.

Я думаю, что вы уже заинтересованы, поэтому, не теряя времени, приступим к работе.

**II. Проверка домашнего задания**

Вопросы на закрепление. Теория:

- На какие вопросы отвечают придаточные степени? Приведите примеры.

- На какие вопросы отвечают придаточные образа действия? Приведите примеры.

- Как различить однозначные и многозначные придаточные степени и образа действия?

- В каком стиле речи и с какой целью используются СПП с придаточными степени, имеющие добавочное значение сравнения?

**III. Изучение нового материала**

Сложноподчиненные предложения с придаточными места

Придаточные места указывают на место или направление движения, отвечают на вопросыгде? куда? откуда? Они относятся не ко всей главной части, а к одному слову в ней — обстоятельству места, выраженному местоименным наречием (там, туда, оттуда, нигде, везде, всюду). Средством связи в СПП с придаточными места являются союзные слова где, куда, откуда, выступающие в синтаксической функции обстоятельств:

А там, где еще вчера сияло солнце, царил осенний туман.

В разговорной речи соотносительное наречие в главной части может опускаться, и эта часть становится неполной, придаточная часть относится к этому пропущенному наречию, например:

Он пошёл, куда ему захотелось, - в главной части пропущено слово туда.

Обычно придаточные места стоят после указательного слова в главной части. Расположение придаточной части перед главной представлено только в разговорной речи, преимущественно в пословицах и поговорках:

Где тонко, там и рвется.

**Слово учителя**

Сегодня мы встретились с новым для вас видом придаточных предложений: места, узнали некоторые вопросы, на которые они отвечают и некоторые союзы и союзные слова, которые могут присоединять их к главному предложению

**(Видеоурок на 5 мин** [**https://www.youtube.com/watch?v=92i8PW0wE4c**](https://www.youtube.com/watch?v=92i8PW0wE4c)**)**

I**V. Задание. Цифровой диктант.**

записать номера сложноподчиненных предложений с придаточными места.

Все предложения взяты из стихотворений разных поэтов о Крыме.

1. Где подступает к морю сад,

Я знаю грот уединенный (В.Я. Брюсов).

2. Когда уйду, пускай с лугов России

Сюда летит привет горячий мой (Е. Громова «Старый Крым») .

3. Друг милый, ангел мой! сокроемся туда,

Где волны кроткие Тавриду омывают. (К. Батюшков «Таврида»)

4. Куда ни глянь, сады вокруг. (Н. Доризо «Костры»)

5. Едва лишь я вступил под твой знакомый кров,

Бросаются в глаза мне надписи врагов (А.К. Толстой «Приветствую тебя»).

6. А туда, на берег моря,

Высыпает город весь (Д.Д. Минаев «На исходе лета в Ялте»).

7. А признаюсь, когда мы там

Ползли, как мухи, по скалам,

То мне немного было жутко:

Сорваться вниз - плохая шутка! (А.К. Толстой «Всесильной волею аллаха»).

8. Где был заветный лес Дианы,

Там слышны звуки топора (А.К. Толстой «Светлый ключ»)

9. …И дум порывы

Невольно к вам я устремлял,

Когда под лавры и оливы

Главу тревожную склонял (В.Г. Бенедиктов «В стране, где ясными лучами»).

10. Тогда лишь становится город героем,

Когда стал героем солдат. (М.С. Лисянский «Горит черноморское солнце»)

Ключ:

2 вариант – 1, 3, 4, 6, 8

2.Тест. Найдите предложения, в состав которых входят придаточные места.

А. И Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.

Б. Теперь море пшеницы шумит там, где когда-то шла война.

В. Где некогда все было пусто, голо, теперь младая роща разрослась.

Г. Не знаю, где он нашел этот экземпляр.

Д. Я смотрел туда, где толпились люди.

3. Работа по учебнику упражнения 126,139 (письменно)

**V.Рефлексия**

Закончите предложения:

Урок, на котором мы изучали СПП с придаточным определительным, ……

Тема, над которой мы работали, …..

Трудности, с которыми я столкнулся, связаны

**VI. Домашнее задание**

1) Теоретический материал выучить.

2) Упражнение и составить небольшой рассказ, используя СПП.

Оценка работы класса, групп, учеников.

3) Упражнение 77, стр.37